

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Квалификация выпускника

специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука»

Экспертные организации:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ ГОРОДА МОСКВЫ"

Зарегистрировано в государственном реестре

примерных основных образовательных программ под номером: _____

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.2 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.3 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.4 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

Приложение 1.5 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация газо-спасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)

Приложение 1.6 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)

Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в

Приложение 2.3 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

- Приложение 2.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
- Приложение 2.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика
- Приложение 2.7. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 2.8. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования
- Приложение 2.9. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация
- Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом **Минпросвещения России от ... № ...** (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от ... № ... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ... № ... «Об утверждении профессионального стандарта «_____»».**

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая *соответствует содержанию программы путем ориентации на виды деятельности:*

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах

Специалист по гражданской обороне

Получение образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 – *четыре тысячи шестьдесят четыре академических часа.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования *по квалификации:*

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования;

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. (указывается как в п. 2.1 ФГОС СПО)*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 12 Обеспечение безопасности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	-
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)
Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений	Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ²	Знания, умения ³
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать

² Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

³ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Умения: Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ Извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. Перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) Применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ Применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ Применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ Применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ Проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания Разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента Стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p>
		<p>Знания: Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p>

		<p>Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>Способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>Способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>Способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Умения: Применять альпинистское снаряжение и оборудование Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p> <p>Знания: Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и лик-</p>	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Умения: Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости Идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций Ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p>

<p>ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p>Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>
	<p>Знания: Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации Способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p>
	<p>Умения: Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания Применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p>
	<p>Знания: Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей Первичные признаки пожара</p>

		<p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>Способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации горения</p> <p>Способы проведения разведки пожара</p> <p>Способы самостраховки</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>Умения: Составлять схему участка поисково-спасательных работ Определять признаки мест нахождения пострадавших Пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>Знания: Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Правила составления схемы участка поисковых работ Приемы ориентирования на местности Признаки мест нахождения пострадавших Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего Способы применения приборов поиска пострадавших Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах Технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>

ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p>
	<p>Умения: Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Проводить осмотр пострадавшего Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
	<p>Знания: Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего Допустимое время пребывания человека под завалами Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях Правила осмотра пострадавших Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Способы оказания первой помощи и психологической поддержки Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	<p>Практический опыт: Прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО Контроля состава атмосферы на ОПО Обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере Обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p>
	<p>Умения: Применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) Применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</p>

		<p>Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</p> <p>Перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</p> <p>Определять места утечки ОХВ</p> <p>Применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> <p>Использовать методы нейтрализации ОХВ</p> <p>Использовать переносные газоанализаторы на ОПО</p> <p>Отбирать пробы воздуха на ОПО</p> <p>Использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ</p> <p>Подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>Знания:</p> <p>Способы оповещения персонала при химических авариях</p> <p>Требования к месту сбора персонала при химических авариях</p> <p>Назначение СИЗ газоспасателя</p> <p>Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</p> <p>Места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>Способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>Способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>Способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>Веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p>
--	--	--

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	<p>Практический опыт: Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
	<p>Умения: Определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	<p>Практический опыт: Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Содержание в исправном состоянии СИЗ Определение исправности аварийно-спасательных средств Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
	<p>Умения: Проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями Производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство Проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств Принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрез-</p>

		<p>вычайной ситуации Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Знания: Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения Требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне Порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
<p>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p>	<p>Практический опыт: Идентифицировать поражающие факторы и определять возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: Выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов Применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов Применять современные приборы разведки и контроля среды обитания Идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: Классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях Условия и признаки возникновения опасных природных явлений Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p>

		Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Практический опыт:	Разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации
	Умения:	Разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования Пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах Формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций
	Знания:	Задачи гражданской обороны Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности Содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах Содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов Структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычай-	Практический опыт:	Организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях
	Умения:	Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений Определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений

ных ситуациях		<p>Знания: Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов Методики расчета путей эвакуации персонала организаций Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий		<p>Практический опыт: Составление графика проведения профилактических проверок опасных производственных объектов Составление графика проведения учебно-тренировочных занятий с персоналом по локализации и ликвидации химических аварий на опасных производственных объектах Проведение профилактических проверок по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах Контроль безопасной организации газоопасных работ на опасных производственных объектах</p> <p>Умения: Вести документацию по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах Проверять комплектность и соблюдение сроков эксплуатации средств и материалов для локализации и ликвидации химических аварий на опасных производственных объектах Проверять соответствие оснащенности и укомплектованности НАСФ на опасных производственных объектах установленным требованиям законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов опасных производственных объектов, своевременность аттестации НАСФ Использовать средства газового анализа</p>
		<p>Знания: Цели и виды профилактических проверок опасных производственных объектов Периодичность проведения профилактических проверок опасных производственных объектов Уровни развития аварий и чрезвычайных ситуаций Перечень документации, разрабатываемой на опасных производственных объектах, для предупреждения и ликвидации химических аварий и их последствий Периодичность проведения учебно-тренировочных занятий и учений на опасных производственных объектах Требования к укомплектованности аварийных шкафов на опасных производственных объектах Требования к организации и функционированию НАСФ на опасных производственных объектах Способы оповещения персонала опасных производственных объектов при химических авариях Требования к месту сбора персонала опасных производственных объектов при химических авариях</p>

ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	<p>Практический опыт: Осмотр газоопасных мест на территории обслуживаемых опасных производственных объектов Обследование газоопасных мест на территории обслуживаемых опасных производственных объектов с использованием средств газового анализа Наблюдение за производством газоопасных работ и корректировка действий по их безопасной по их безопасной организации и проведению</p>
	<p>Умения: Находить технологическое оборудование на плане расположения опасных производственных объектов Определять основные признаки неисправности технологического оборудования Использовать средства газового анализа Определять нарушения требований безопасности при организации и проведении газоопасных работ</p>
	<p>Знания: Признаки аварий и неисправностей технологического оборудования Назначение и способ применения средств газового анализа и предельные значения состояния воздушной среды Порядок оповещения персонала в случае обнаружения аварии или инцидента Требования к исполнителям газоопасных работ Перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ Перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ и периодичности их контроля Типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ</p>
ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: Наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения Обучения правилам охраны труда и техники безопасности Поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных Публичных выступлений</p>
	<p>Умения: Наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p>

		<p>Организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением Поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>Знания: Задачи гражданской обороны Классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации Приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях Условия и признаки возникновения опасных природных явлений Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
<p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: Развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>Умения: Определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Рассчитывать нагрузки временных электрических сетей Рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: Методики расчета потребности спасательных подразделений, работающих в условиях чрезвычайных ситуаций, в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>Практический опыт: Организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК 3.2. Организовать и про-</p>	

<p>водить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Умения: Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения Применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p>
	<p>Знания: Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения Основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: Обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>Умения: Осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения Выбирать безопасные маршруты движения Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности Применять приемы выживания в различных условиях Составлять планы, схемы, абрисы Применять различные стратегии переговорного процесса Выявлять предконфликтную ситуацию Определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений Выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Применять альпинистское снаряжение и оборудование</p>

		<p>Знания: Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Приемы и способы выживания на акваториях Приемы ориентирования на местности Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>
	ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	<p>Практический опыт: Применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</p>
		<p>Умения: Пользоваться топографическими картами и планами Пользоваться основными навигационными приборами Использовать естественные ориентиры Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p>
		<p>Знания: Основные системы координат Основные виды навигационных приборов и их технические возможности Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам Особенности и виды топографических карт Приемы ориентирования на местности Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>
Организация работ в составе аварийно-спасательных работ	ПК ₁ 4.1. Организовать действия по проведению поисково-	<p>Практический опыт: Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ Организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Контроль действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p>

<p>тельных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p>	<p>спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Умения: Определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций Разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ Планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ Организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>
		<p>Знания: Алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации Порядок передачи и содержание оперативной информации Структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности Технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию по-</p>	<p>Практический опыт: Сбор аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова Выдача заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова Организация выезда к месту аварийного вызова Контроль действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова Организация мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>

	мещений и (или) территорий	<p>Умения: Организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий Определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова Выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p>
		<p>Знания: Порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий Содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения Перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий Порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ Порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ Правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического) Правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p>
	ПК ₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара	<p>Практический опыт: Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава Организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники Сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>Умения: Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара Обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара Осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, фор-</p>

		<p>менной одежды) Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>Знания: Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров Меры безопасности при эксплуатации оборудования Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей Порядок укладки боевой одежды и снаряжения Требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>
	<p>ПК₁ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: Организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки Организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности Организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения Самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ</p> <p>Умения: Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту Организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий Применять альпинистское снаряжение и оборудование Организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи Определять признаки мест нахождения пострадавших Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт Организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ Составлять схему участка поисково-спасательных работ Организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением пра-</p>

		<p>вил страховки и самостраховки Организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. Организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения Организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны Организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ Контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Знания: Методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ Организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты Правила осмотра пострадавших Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Признаки мест нахождения пострадавших Способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
	<p>ПК₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-</p>	<p>Практический опыт: Выявлять факторы, угрожающие жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ Организовывать мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ Принимать решение о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения: Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью</p>

	спасательных работ	<p>Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения</p> <p>Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации</p> <p>Принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p>
		<p>Знания:</p> <p>Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)</p> <p>Допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>Правила безопасности при спасении из-под завалов</p>
ПК ₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях		<p>Практический опыт:</p> <p>Организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня</p> <p>Проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p>
		<p>Умения:</p> <p>Проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета)</p> <p>Контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта</p> <p>Организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>Организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p>
		<p>Знания:</p> <p>Нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, орга-</p>

		<p>низацию дежурства в спасательном подразделении Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях Порядок передачи и содержание оперативной информации Правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены Распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств Сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации Структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности Технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК₁ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Практический опыт: Ведение разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем Приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние Проведение послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей Проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы Транспортировка беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Умения: Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией Заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) Использовать взлетные устройства (приспособления) Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру Наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план) Обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем</p>

		<p>Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем Оформлять техническую документацию Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем Проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях Устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы Эксплуатировать наземные источники электропитания</p>
		<p>Знания: Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения Порядок ведения отчетной документации Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы Порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы Характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>
	<p>ПК1 4.8. Организовать безопасное применение аварийно -</p>	<p>Практический опыт: Организация мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p>Умения: Вести эксплуатационную документацию Контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>

	спасательно-го, пожарного оборудования и техники	<p>Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>Осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</p> <p>Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
		<p>Знания:</p> <p>Назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p> <p>Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	ПК ₁ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательно-го, пожарного оборудования (техники), беспилотных	<p>Практический опыт:</p> <p>Подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>Организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения:</p> <p>Определять неисправности технических средств</p> <p>Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>Проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p>

авиационных систем и робототехники	<p>перед началом и после завершения работ</p> <p>Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
	<p>Знания:</p> <p>Алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>Ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>Порядок проведения периодических испытаний технических средств</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
ПК ₁ 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	<p>Практический опыт:</p> <p>Устранять неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p>
	<p>Умения:</p> <p>Использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>Проводить периодических испытаний технических средств;</p> <p>Проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</p>

		<p>Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания: Классификацию спасательных средств; Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; Организацию складского учета имущества; Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов Порядок проведения периодических испытаний технических средств; Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
<p>Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений</p>	<p>ПК₂ 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова</p>	<p>Практический опыт: Выдачи заданий газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова Выезда к месту аварийного вызова в составе газоспасательного отделения Контроля действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова Организации сбора газоспасательного отделения при поступлении аварийного вызова</p> <p>Умения: Выдавать задание газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова Действовать при получении сигнала об аварии на ОПО Определять правильность и своевременность действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>Знания: Порядок действий дежурного у средств связи ГСС (ГСФ), газоспасателей и водителя оперативного автотранспорта при получении сигнала о химической аварии на ОПО Порядок действий командира газоспасательного отделения в случае получения сигнала о химической аварии на ОПО Содержание и порядок выдачи задания на выезд газоспасательного отделения</p>
	<p>ПК₂ 4.2. Выполнять и контролировать</p>	<p>Практический опыт: Выполнения газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного отделения</p>

ний (по выбору)	вать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах	Контроля действий газоспасательного отделения при ведении газоспасательных работ на ОПО
		<p>Умения: Выдавать задание газоспасательному отделению на ведение оперативных действий Выполнять действия по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного отделения Оказывать помощь газоспасателю при возникновении нештатной ситуации в загазованной зоне Определять возможность применения аварийно-спасательных средств в зависимости от условий химической аварии Определять правильность выполнения каждым номером газоспасательного отделения действий по проведению газоспасательных работ на ОПО Определять случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону Руководить действиями газоспасательного отделения по первичной санитарной обработке персонала после воздействия ОХВ и дегазации аварийно-спасательных средств Руководить действиями газоспасательного отделения при поиске и спасении пострадавших в загазованной зоне</p> <p>Знания: Виды поражающих факторов при химических авариях на ОПО Маркировка взрывозащиты аварийно-спасательных средств Основы оперативных действий при выполнении газоспасательных работ Основы руководства газоспасательными работами Перечень документации, определяющей состав и последовательность действий по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО Перечень должностей, осуществляющих руководство действиями по ликвидации аварии и по проведению газоспасательных работ Перечень необходимой информации для выдачи задания газоспасательному отделению на проведение газоспасательных работ Причины ухудшения самочувствия газоспасателя в загазованной зоне Случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону Состав и последовательность действий газоспасательного отделения по спасению из загазованной зоны двух и более пострадавших Состав и последовательность действия газоспасательного отделения по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО Способы ведения поиска пострадавших газоспасательным отделением Средства и способы организации дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p>

		Средства и способы получения информации о химической аварии на ОПО
ПК ₂ 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях	Практический опыт:	Выполнение на газоспасательной базе работ по оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях Контроля действий газоспасателей по подготовке газоспасательной базы и оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях
	Умения:	Выполнять подготовку газоспасательной базы для оказания первой помощи пострадавшим при химических авариях Оказывать первую помощь пострадавшим при химических авариях на газоспасательной базе Определять правильность и своевременность действий газоспасателей по оказанию первой помощи пострадавшим на газоспасательной базе Оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР
	Знания:	Состав и требования к размещению газоспасательной базы Порядок действий газоспасателя на газоспасательной базе Последовательность оказания первой помощи на газоспасательной базе при наличии двух и более пострадавших в результате химической аварии Состав и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим в результате аварии Виды ОСР у газоспасателей
ПК ₂ 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением	Практический опыт:	Осуществления дежурства в составе газоспасательного отделения Контроль осуществления дежурства газоспасательным отделением Выполнения работ по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ Контроля действий газоспасательного отделения по приему (передаче), проведению технического обслуживания и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ Планирования и проведения теоретических и практических занятий с личным составом газоспасательного отделения

		<p>Умения: Вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения Выполнять обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения Распределять обязанности между личным составом при несении дежурства газоспасательным отделением Выполнять действия по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ Определять правильность действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ Составлять план проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения Определять соответствие условий проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям Составлять план проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения Определять соответствие условий проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям</p> <p>Знания: Обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения Перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения Критерии допуска газоспасателя и водителя оперативного автотранспорта к дежурству в составе газоспасательного отделения Распорядок дня в ГСС (ГСФ) Обязанности газоспасателя по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ Состав действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ Порядок распределения аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ между номерами в газоспасательном отделении Порядок приема (передачи) дежурства газоспасательным отделением Периодичность проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения План и перечень тем теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения Требования к условиям проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения Периодичность проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения План и перечень тем практических занятий с личным составом газоспасательного отделения Требования к условиям проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p>
--	--	--

ПК ₂ 4.5. Организовать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах	<p>Практический опыт: Осмотра газоопасных мест на территории ОПО Обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов) Контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО Контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО</p>
	<p>Умения: Выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО Применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО Определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ Определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО</p>
	<p>Знания: Обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО Содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО Требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО Перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО Перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля Типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО</p>
ПК ₂ 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных произ-	<p>Практический опыт: Осмотра газоопасных мест на территории ОПО Обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов) Контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО Контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО</p>
	<p>Умения: Выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО Применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО Определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведе-</p>

	<p>водственных объектах</p>	<p>нию газоопасных работ Определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО</p> <p>Знания: Обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО Содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО Требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО Перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО Перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля Типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО</p>
	<p>ПК₂ 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники</p>	<p>Практический опыт: Организации применения аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники, инструментов, приспособлений, приборов Организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения: Организовывать контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения Вести эксплуатационную документацию Оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования Контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем Контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования Осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Знания: Порядок проведения контрольного осмотра оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ,</p>

		<p>так и после их завершения</p> <p>Назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК₂ 4.8.</p> <p>Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>Проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>Определять неисправностях технических средств</p> <p>Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Знания:</p> <p>Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств</p> <p>Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p>

		<p>Ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>Порядок проведения периодических испытаний технических средств</p>
	<p>ПК₂ 4.9.</p> <p>Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>Регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Оформления документов складского учета имущества;</p> <p>Ведения эксплуатационной документации;</p> <p>Умения:</p> <p>Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>Использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>Осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>Классификацию спасательных средств;</p> <p>Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p>

		<p>Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; Организацию складского учета имущества; Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p>
ПК ₂ 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ	<p>Практический опыт: Дефектации аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ) Ремонт аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p>	<p>Умения: Выявлять дефекты и неисправности в работе аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ) Производить ремонт и устранять неисправности и дефекты аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p>
	<p>Знания: Параметры и критерии работоспособного состояния (пригодного для эксплуатации) аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ) Основные дефекты и виды неисправностей аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ) Способы ремонта и устранения неисправностей и дефектов аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p>	
	<p>Практический опыт: Выполнения внешнего осмотра беспилотной авиационной системы и выявление неисправностей Установка съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна Заправки беспилотного воздушного судна топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка) Проверки уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи Контроль количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств Проверка и обслуживание взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы Подготовка стартово-посадочной площадки Транспортировка беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки) Приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние Обеспечение работы наземных элементов беспилотной авиационной системы в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами Контроль работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания Проведение послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей Проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы</p>	
ПК ₂ 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники		

		<p>Ведение технической документации</p> <p>Ведение разведки зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <p>Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы</p> <p>Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру</p> <p>Заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)</p> <p>Обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>Эксплуатировать наземные источники электропитания</p> <p>Устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p> <p>Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Использовать взлетные устройства (приспособления)</p> <p>Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях</p> <p>Проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации</p> <p>Оформлять техническую документацию</p> <p>Наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)</p> <p>Знания:</p> <p>Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы</p> <p>Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения</p> <p>Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы</p> <p>Характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p> <p>Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p> <p>Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и</p>
--	--	---

		<p>ее элементов, а также специальных работ</p> <p>Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения</p> <p>Порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы</p> <p>Порядок ведения отчетной документации</p>
<p>Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)</p>	<p>ПК₃ 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>Ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>Выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Умения:</p> <p>Определять количество транспорта, необходимого для эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы</p> <p>Определять порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны</p> <p>Применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p> <p>Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера</p> <p>Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера</p> <p>Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях</p> <p>Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающую-</p>

	<p>ся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации</p> <p>Применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации</p> <p>Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны</p> <p>Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне</p> <p>Работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p> <p>Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов, регламентирующих проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p>
	<p>Знания:</p> <p>Документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления</p> <p>Исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны</p> <p>Исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от</p>

		<p>них</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них</p> <p>Основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны</p> <p>Основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты</p> <p>Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации</p> <p>Правила работы с топографической картой, графическими планами объектов</p> <p>Структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>Структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК₃ 4.2.</p> <p>Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>Выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Умения:</p> <p>Определять количество транспорта, необходимого для эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы</p> <p>Определять порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны</p> <p>Применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p> <p>Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера</p> <p>Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера</p> <p>Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся-</p>

	<p>ся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях</p> <p>Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации</p> <p>Применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации</p> <p>Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны</p> <p>Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне</p> <p>Работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p> <p>Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов, регламентирующих проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p>
	<p>Знания:</p> <p>Документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления</p> <p>Исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны</p> <p>Исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>

		<p>Основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них</p> <p>Основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны</p> <p>Основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты</p> <p>Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации</p> <p>Правила работы с топографической картой, графическими планами объектов</p> <p>Структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>Структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК₃ 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: Проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: Вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выбирать рациональную структуру занятия и определять его построение</p> <p>Отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся</p> <p>Разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения</p> <p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны</p> <p>Разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения</p> <p>Соотносить изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение</p> <p>Стимулировать интерес обучающихся</p>

		<p>Учитывать при планировании занятий разноуровневость, профильность и вариативность учебного процесса Формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: Нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне Содержание тем занятий примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p>
ПК ₃	4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: Проведения вводного инструктажа работников организации по гражданской обороне⁶</p> <p>Умения: Вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне Определять оптимальную продолжительность проведения вводного инструктажа по гражданской обороне Проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне Разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне Разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне Разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Знания: Планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне Порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне Цели вводного инструктажа по гражданской обороне</p>

ПКз 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: Выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций Выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации Обеспечения укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p>
	<p>Умения: Определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации Определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации Определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения Организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты Пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации Проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию Формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: Классификация защитных сооружений гражданской обороны Порядок обслуживания средств индивидуальной защиты Порядок оповещения работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций Порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты Порядок применения средств индивидуальной защиты Правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации Сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним</p>
ПКз 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов,	<p>Практический опыт: Разработки комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>
	<p>Умения: Определять количество транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам Определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты Определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации</p>

	<p>плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>Организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны</p> <p>Проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей</p> <p>Проводить расчет укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Знания:</p> <p>Местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт</p> <p>Местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для размещения работников организации</p> <p>Порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации</p> <p>Порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны</p> <p>Технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны</p>
--	---	--

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					Рекомендуемый курс изучения
				Другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	6	7	8	9	10	11	123	13
Обязательная часть образовательной программы									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	475	475	99	376			180	
СГ.01	История России	51	51	51					1 курс
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	170	170		170				1,2,3 курс
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48	20				1 курс
СГ.04	Физическая культура	186	186		186				1,2,3 курс
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	270	270	156	114				
ОП.01	Инженерная графика	56	56		56				1 курс
ОП.02	Техническая механика	51	51	35	16				1 курс
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	42	26	16				3 курс
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	70	70	56	14				1 курс
ОП.05	Метрология и стандартизация	51	51	39	12				1 курс
П. 00	Профессиональный цикл	2063	0	0	0	0	0	0	0
ПМ 01	Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях	481	301	143	158	180	0	0	0
МДК 01.01	Основы ведение аварийно-спасательных работ	97	97	79	18				1,2 курс

МДК 01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	60	60	10	50				1 курс
МДК 01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах	56	56	46	10				2 курс
МДК 01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	88	88	26	62				1 курс
УП. 01	Учебная практика	108				108			1,2курс
ПП. 01	Производственная практика	72				72			2 курс
ПМ. 02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	382	238	170	68	144	0	0	0
МДК 02.01	Потенциально опасные процессы и производства	94	94	70	24				1 курс
МДК 02.02	Организация защиты населения и территорий	144	144	100	44				2,3 курс
УП. 02	Учебная практика	72				72			1,3 курс
ПП. 02	Производственная практика	72				72			1,3 курс
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	316	176	112	64	144	0	0	0
МДК 03.01	Основы топографии	44	44	30	14				1 курс
МДК 03.02	Выживание в природной среде	56	56	36	20				2 курс
МДК 03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	72	72	46	26				2 курс
УП. 03	Учебная практика	72				72			2 курс
ПП. 03	Производственная практика	72				72			2 курс
ПМн04 (1)	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	628	484	272	212	144	0	0	0
МДК 04.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	176	176	112	64				2 курс

МДК 04.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	80	80	30	50				3 курс
МДК 04.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	156	156	80	76				1,2,3 курс
МДК 04.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	72	72	50	22				3 курс
УП. 04	Учебная практика	72					72		3 курс
ПП. 04	Производственная практика	72					72		3 курс
ПМн04 (2)	Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)	628	484	246	218	144	0	0	0
МДК 04.01	Организация газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного подразделения и оказания им первой помощи	136	136	96	40				3 курс
МДК 04.02	Организация газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного подразделения	72	72	50	22				2,3 курс
МДК 04.03	Организация действий газоспасательного подразделения по проведению профилактической работы и контроля за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на ОПО	48	48	18	30				3 курс
МДК 04.04	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	156	156	80	76				1,2,3 курс
МДК 04.05	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	72	72	50	22				3 курс
УП. 04	Учебная практика	72					72		3 курс
ПП. 04	Производственная практика	72					72		3 курс

ПМн04 (3)	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)	628	484	354	130	144	0	0	0
МДК 04.01	Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	120	120	90	30				2,3 курс
МДК 04.02	Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	120	120	90	30				1,2 курс
МДК 04.03	Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	130	130	100	30				3 курс
МДК 04.04	Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий	114	114	74	40				3 курс
УП. 04	Учебная практика	72				72			3 курс
ПП. 04	Производственная практика	72				72			3 курс
ПМн05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	256	112	112	0	144	0	0	0
МДК 05.01	Теоретические основы рабочей профессии	112	112	112					2 курс
УП. 05	Учебная практика	72				72			2 курс
ПП. 05	Производственная практика	72				72			2 курс
Преддипломная практика		144				144			
Промежуточная аттестация		180	0					180	
Вариативная часть ОП		1296	0						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	0						
Итого:		4464				900			

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны

Инженерная графика и технической механики

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Электрическое оборудование

Метрология и стандартизация

Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ

Технология тушения пожаров

Технология газоспасательных работ

Первая помощь и психологическая поддержка
Потенциально опасные процессы и производства
Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника
Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций
Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
Правовое регулирование в гражданской обороне

Лаборатории:

Лаборатория электрооборудования и электротехник
Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
Лаборатория организации тушения пожаров
Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций
Лаборатория беспилотных авиационных систем и робототехники

Мастерские:

Мастерская по эксплуатации оборудования и средств жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов
Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

Спортивный комплекс⁴

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
учебная пожарная башня;
скалодром (стационарный или мобильный)
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История России»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- Комплект портретов исторических деятелей
- Раздаточные учебные материалы по истории России
- Атлас по истории с комплектом контурных карт
- Конституция Российской Федерации
- Государственные символы Российской Федерации

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Карты демонстрационные по курсу истории

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку
- Демонстрационные пособия по иностранному языку
- Раздаточные карточки по иностранному языку

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
- Наушники с микрофоном

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- Цифровая лаборатория по БЖ
- Миний-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- Дозиметр
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Приборы по курсу дисциплины

Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Чертежные принадлежности

Кабинет «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся

Кабинет «Электрическое оборудование»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин

постоянного и переменного тока

- Модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- Образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- Образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

Кабинет «Метрология и стандартизация»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся

- Измерительный инструмент

**Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»
основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя**

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

Кабинет «Технология тушения пожаров»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- Тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Радиостанции
- Мобильные средства пожаротушения;
- Первичные средства пожаротушения,

- установки пожаротушения,
- Пожарное оборудование,
- Пожарный инструмент

Кабинет «Технология газоспасательных работы»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО

в том числе с применением систем канатного доступа

Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения

мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная

- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер
- Макеты опасных промышленных объектов
- Автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах

Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Комплект инструментов и приборов топографических
- Метеостанция
- Барометр-анероид
- Курвиметр
- Компас
- Гигрометр (психрометр)
- Комплект цифрового оборудования
- Модель-аппликация природных зон Земли
- Интерактивный глобус
- Макеты опасных промышленных объектов
- Базовый набор учебного квадрокоптера
- Ресурсный набор для FPV-полётов
- Трасса для организации соревнований
- Радиостанции
- Комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам

и робототехники

Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природ-климатических условиях

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Радиостанции
- Макеты опасных промышленных объектов
- Радиостанции
- Приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон

- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Макеты опасных промышленных объектов
- Приборы разведки и поиска пострадавших
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Радиостанции
- Пожарно-техническое вооружение
- Аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- Инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

Кабинет «Правовое регулирование в гражданской обороне»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Макеты опасных промышленных объектов
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Приборы разведки и поиска пострадавших
- Методические материалы по тематическим разделам:

--требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; -структура и основные задачи ГО; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики; содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;

-характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации; общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;

организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная -1
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой - 1
- Кресло преподавателя -1
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный -25
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте - 25
- Шкаф для хранения учебных пособий - 3
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная -1
- Система (устройство) для затемнения окон - 1
- Многофункциональное устройство/принтер -1
- Компьютер преподавателя с периферией - 1

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система -1
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 26
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся -25
- Макеты опасных промышленных объектов - 3

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электрооборудования и электротехники

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Комплект оборудования по тематическим разделам:

-Электрические цепи постоянного тока

-Электрические цепи переменного тока

-Трёхфазные электрические цепи

-Основы электропривода

-Электрические машины

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон

- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ

Лаборатория организации тушения пожаров

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на

ОПО в том числе с применением систем канатного доступа

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя

- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной

среде и чрезвычайных ситуаций в различных природно-климатических условиях

Лаборатория беспилотных авиационных систем и робототехники

основное оборудование

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для отработки навыков эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники в чрезвычайных ситуациях

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская по эксплуатации оборудования и средств жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

основное оборудование

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система

- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для отработки навыков эксплуатации оборудования и средств жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях различных природно-климатических зонах

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

основное оборудование

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Верстаки, Тумба металлическая для инструмента, Машина заточная, Станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, Плоскогубцы комбинированные, Штангенглубиномер, Электродрель, набор бит, аккумуляторный гайковерт, Углошлифовальная машина, Шлифмашина ленточная

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

основное оборудование

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Базовый набор учебного квадрокоптера, Ресурсный набор для FPV-полётов, Трасса для организации соревнований
- Комплект учебно-методических материалов

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

⁵ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы
Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Фадеев С.В.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Кукушкин Н.И.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, методист
Вишневская В.П.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Козлов М.В.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Дябин А.Е.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Лапшин А.А.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Гостина Н.А.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Апресян С.В.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Одинцева Р.Н.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Фащевская И.Б.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Евсеев В.В.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Яшина О.С.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Плужник В.В.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Пустовит В.В.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Каляева Я.Ю.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Кладовой И.О.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, преподаватель
Никитин К.В.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, мастер производственного обучения

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куторго Н.А.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, заместитель директора
Цыганова Т.А.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, начальник отдела
Вишневский И.Н.	ГБПОУ ТПСК им.В.М.Максимчука, заведующий отделением

Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 1.1
к ПООП по специальности
20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁶

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;

⁶ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁷:

Иметь практический опыт	<p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>Прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>Контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>Обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>Обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>Содержание в исправном состоянии СИЗ</p> <p>Определение исправности аварийно-спасательных средств</p> <p>Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
Уметь	<p>Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>Извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>Перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного</p>

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
Применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
Применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
Применять пневматический инструмент при проведении газо-спасательных работ
Применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
Проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
Разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
Стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушивать конструкции, грозящие обвалом
Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
Применять альпинистское снаряжение и оборудование
Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
Идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
Ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара
Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
Применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
Составлять схему участка поисково-спасательных работ
Определять признаки мест нахождения пострадавших
Пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи
Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения
Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

	<p>Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Проводить осмотр пострадавшего</p> <p>Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</p> <p>Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</p> <p>Перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</p> <p>Определять места утечки ОХВ</p> <p>Применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> <p>Использовать методы нейтрализации ОХВ</p> <p>Использовать переносные газоанализаторы на ОПО</p> <p>Отбирать пробы воздуха на ОПО</p> <p>Использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ</p> <p>Подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>Определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>Вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</p> <p>Производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство</p> <p>Проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</p> <p>Принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу</p>
--	---

	<p>«Тревога» и выезде в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
Знать	<p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>Способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>Способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>Способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и</p>

	<p>оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>Классификация пожаров</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>Первичные признаки пожара</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>Способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации горения</p> <p>Способы проведения разведки пожара</p> <p>Способы самостраховки</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>Правила составления схемы участка поисковых работ</p> <p>Приемы ориентирования на местности</p> <p>Признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего</p> <p>Способы применения приборов поиска пострадавших</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах</p> <p>Технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> <p>Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>Допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и раз-</p>
--	--

личных природно-климатических условиях
Правила осмотра пострадавших
Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
Способы оказания первой помощи и психологической поддержки
Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
Способы оповещения персонала при химических авариях
Требования к месту сбора персонала при химических авариях
Назначение СИЗ газоспасателя
Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ
Места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ
Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ
Способы определения места утечки (выброса) ОХВ
Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ
Способы локализации утечек (выбросов) ОХВ
Средства локализации утечек (выбросов) ОХВ
Перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации
Способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
Средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ
Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ
Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны
Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ
Веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ
Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

	<p>Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>Требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>Порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 481
в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК - **301**
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная 108
производственная 72
Промежуточная аттестация 8.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁸	Самостоятельная работа ⁹	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9	МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	97	18	97	18			1		
	МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	60	50	60	50			2		
	МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах	56	12	56	12					
	МДК.01.04. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан	88								
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	180								108
	Промежуточная аттестация									
	Всего	481							108	72

⁸ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ		97
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание учебного материала	4
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	4
	1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	Содержание учебного материала	10
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	6
	2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях	
	2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2
Практическое занятие 2. Организация профессиональной подготовки спасателей	2	
Тема 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	8
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	4
	3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 3. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2
	Практическое занятие 4. Организация профессиональной подготовки спасателей	2

1	2	3
<p align="center">Тема 4.</p> <p>Полномочия участников ликвидации ЧС</p>	Содержание учебного материала	6
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	4
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 5. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	2
<p align="center">Тема 5.</p> <p>Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.</p>	Содержание учебного материала	4
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	4
	5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.	
<p align="center">Тема 6.</p> <p>Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности</p>	Содержание учебного материала	6
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	6
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	
	6.3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	
<p align="center">Тема 7.</p> <p>Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов</p>	Содержание учебного материала	
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	6
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 6. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2
<p align="center">Тема 8.</p> <p>Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров</p>	Содержание учебного материала	4
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	4
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	

1	2	3
<p>Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений</p>	Содержание учебного материала	6
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	4
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
<p>Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий</p>	Содержание учебного материала	8
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	4
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	2
	Практическое занятие 9 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	2
<p>Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий</p>	Содержание учебного материала	4
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	4
11.2 Организация карантина в условиях эпидемий		
<p>Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов</p>	Содержание учебного материала	4
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	4
	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	
<p>Тема 13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности</p>	Содержание учебного материала	4
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	4
	13.2 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	

1	2	3
<p>Тема 14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины</p>	Содержание учебного материала	6
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	6
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	
14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин		
<p>Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте</p>	Содержание учебного материала	8
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	8
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	
15.4 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте		
<p>Тема 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах</p>	Содержание учебного материала	6
	16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах	6
	16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	
16.3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах		
	Промежуточная аттестация	1
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.</p>		*
	Всего:	97

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		60
Тема 1. Введение в высотную подготовку	Содержание учебного материала	10
	1.1. Основы высотной подготовки	4
	1.2 Личное снаряжение для высотных работ	
	1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ	
	1.4. Спасательное снаряжение	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Спасательное снаряжение	2
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	
Тема 2. Спасательные работ	Содержание учебного материала	50
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	18
	2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	
	2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.	
	2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	
	2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	
	2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	
	2.7. Главное правило спасения	
	2.8. Простые полиспасты	
	2.9. Сложные и штатные полиспасты	
	2.10. Самоспасение: освобождение из зависания	
1	2	3
	2.11. Способы подъема пострадавшего	30

2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу	
2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху	
2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	
2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	
2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	
2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске	
2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	
2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	
2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	
2.21. Экстренная эвакуация вниз	
2.22. Экстренная эвакуация наверх	
2.23. Аварийный спуск по двойной веревке	
2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций	
В том числе практических и лабораторных занятий	
Практическое занятие 2. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2
Практическое занятие 3. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2
Практическое занятие 4. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2
Практическое занятие 5. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2
Практическое занятие 6. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2
Практическое занятие 7. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2
Практическое занятие 8. Главное правило спасения	2
Практическое занятие 9. Простые полиспасты	2
Практическое занятие 10. Сложные и штатные полиспасты	2

1	2	3
	Практическое занятие 11. Самоспасение: освобождение из зависания	2
	Практическое занятие 12. Способы подъема пострадавшего	2
	Практическое занятие 13. Освобождение пострадавшего подходом снизу	2
	Практическое занятие 14. Освобождение пострадавшего спуском сверху	2
	Практическое занятие 15. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	2
	Практическое занятие 16. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2
	Практическое занятие 17. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	2
	Практическое занятие 18. Пересадка на параллельную веревку на спуске	2
	Практическое занятие 19. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2
	Практическое занятие 20. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	2
	Практическое занятие 21. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	2
	Практическое занятие 22. Экстренная эвакуация вниз	2
	Практическое занятие 23. Экстренная эвакуация вверх	2
	Практическое занятие 24. Аварийный спуск по двойной веревке	2
	Практическое занятие 25. Аварийный спуск с использованием конструкций	2
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.</p>	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
	Промежуточная аттестация	2
	Всего	60

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах		56
Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и и взрывопожаро опасных производственных объектах и возможных аварий на них		20
Тема 1.1. Характеристика химически опасных и пожаро опасных производственных объектов	Содержание учебного материала	8
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	6
	1.1.2 Понятие взрывопожаро опасных объектов	
	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожаро опасных производственных объектах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожаро опасных производственных объектах	2
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	
Тема 1.2. Аварии на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	Содержание учебного материала	12
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	8
	1.2.2. Особенности развития химической аварии	
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения	
	1.2.4. Типы химической обстановки	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 2. Определение масштаба химической аварии	2
	Практическое занятие 3. Фазы развития химической аварии	2
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	
Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		36

1	2	3
Тема 2.1. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание учебного материала	10
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	8
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей	
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 4. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	2
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	
Тема 2.2. Организация химической разведки	Содержание учебного материала	8
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	8
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки	
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста	
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 2.3. Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание учебного материала	10
	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ	8
	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ	
	2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	
	2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 6. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствии с ПЛАС	2

1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 2.4. Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	Содержание учебного материала	6
	2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	6
	2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка	
	2.4.3. Дегазация оборудования и территории	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	56

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		88
Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан		
Тема 1.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	Содержание учебного материала	6
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости	6
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания	
	3. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	
Тема 1.2. Стресс	Содержание учебного материала	6
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	2
	Практическое занятие 2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 1.3. Общение	Содержание учебного материала	6
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	6
	2. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	
	3. Особенности ведения переговоров с суицидентом	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	

1	2	3
<p align="center">Тема 1.4 Особенности конфликтов в ЧС</p>	Содержание учебного материала	6
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов 2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС 3. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	6
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
	Раздел 2. Оказание первой помощи	
<p align="center">Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	Содержание учебного материала	2
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
<p align="center">Тема 3. Основы медицинских знаний</p>	Содержание учебного материала	6
	1. Анатомия и физиология человека	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 3. Анатомия и физиология человека	6
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	
<p align="center">Тема 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших</p>	Содержание учебного материала	4
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	
	2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2
	Практическое занятие 5. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>

1	2	3
<p align="center">Тема 5. Средства для оказания первой помощи</p>	Содержание учебного материала	6
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	
	2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 6. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2
	Практическое занятие 7. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
<p align="center">Тема 6. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере</p>	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	
	2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	
	3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 8. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	2
	Практическое занятие 9. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2
	Практическое занятие 10. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	4
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	
<p align="center">Тема 7. Первая помощь при различных травмах</p>	Содержание учебного материала	10
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	2
	2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга	

1	2	3
	3. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	
	4. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 11. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	4
	Практическое занятие 12. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	2
	Практическое занятие 13. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 8. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	
	2. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	2
	3. Особенности СЛР у подростков и младенцев	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 14. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	4
	Практическое занятие 15. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	
Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала	4
	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	
	2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 16. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2

1	2	3
	Практическое занятие 17. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 10. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	Содержание учебного материала	4
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 18. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2
	Практическое занятие 19. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2
Тема 11. Первая помощь при радиационных поражениях	Содержание учебного материала	2
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 20. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 12. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	Содержание учебного материала	2
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 21. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 13. Первая помощь при внезапных заболеваниях	Содержание учебного материала	4
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	
	2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 22. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2

1	2	3
	Практическое занятие 23. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 14. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	Содержание учебного материала	2
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 24. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
	Промежуточная аттестация	2
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. - проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий -проведение аварийно-спасательные работы на высоте		108
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; -проведение аварийно-спасательные работы на высоте		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- Тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Радиостанции
- Мобильные средства пожаротушения;
- Первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- Пожарное оборудование,
- Пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества¹⁰.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

¹⁰ Перечисляется для каждой из лабораторий.

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ

Лаборатория организации тушения пожаров

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества¹¹.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества¹².

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

¹² Перечисляется для каждой из лабораторий.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО в том числе с применением систем канатного доступа

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения», курс, 2018 г., 176 стр.
2. В. В. Терехнев, И.А. Малый, А.О. Семенов, А.В. Ермилов «Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях», курс, 2018 г., стр. 256
3. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие/ Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Неровных А.Н. М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. 319 с.
4. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, М.: Курс, 2020. 157 с.
5. К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки» (1 часть), курс, 2020 г., 296 стр.
6. К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания условия чрезвычайных ситуаций. Принципы выживания в различных климато-географических условиях (2 часть), курс, 2020 г., 304 стр.
7. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему: учебник для СПО / Издательство: КУРС, 2019г.
8. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), курс, 2020 г., 240стр.
9. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), курс, 2020 г., 192 стр.
10. О.В. Заварзина «Психология экстремальных ситуаций», курс. 2018 г., 176 стр.
11. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для СПО / – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с.
12. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных /под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2017. - 319 с.

Дополнительные источники:

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2007 г. -288 с.

2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др., Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. –М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2007, 112 с.

3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. - М.: АГПС МЧС, 2007. - 520 с.

4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. - М.: АГПС МЧС, 2007. - 524 с.

5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2008. .

6. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терехнев В.В. Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019г.

7. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством

Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2019г.

8. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», 2019г.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2018. – 32 с.

2. ФКЗ «О чрезвычайном положении». ФКЗ РФ от 30.05. 2001. № 3

3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

7. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». ФЗ РФ от 21.07.1997. № 116.

8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статья 31 Первая помощь.

9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2002 № 240 «О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ МЧС России № 444 от 16.10. 2017 г. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

12. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"

13. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"

14. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

17. ГОСТ Р 22.1.10-2002. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг химически опасных объектов. Общие требования.

18. ГОСТ Р 22.9.05-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования

Интернет-ресурсы

1. <http://garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по поиску пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания и умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания и умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания и умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

<p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.</p>	<p>Демонстрирует знания и умения осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Демонстрирует опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
	<p>Демонстрирует способность определять источники получения информации на месте ЧС (информация от должностных лиц объектов, изучение служебной документации, опрос свидетелей и т.д.). Умеет организовать и провести работу по сбору оперативной информации, в том числе умеет осуществлять разведку в зоне ЧС (определение наличия пострадавших, возможности возникновения вторичных факторов). Демонстрирует способность принимать и обрабатывать вызов о ЧС согласно действующему законодательству.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение: - планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.</p>	<p>Умеет планировать и рассчитывать доставку личного состава на место ЧС (пожара). Определяет действия каждого из боевого расчета отделения на единице техники согласно таблице боевого расчета. Демонстрирует способность поддерживать групповое взаимодействие и умеет работать в команде, соблюдает принципы работы в коллективе и команде.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение: - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p>	<p>Определяет зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ, при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара, а также опреде-</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;</p>

<p>- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p>	<p>ляет параметры опасных зон, определяет возможность возникновения вторичных факторов.</p> <p>Демонстрирует способность организовать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов. Демонстрирует способность соблюдения правил охраны труда при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Демонстрирует способность определять время работы в СИЗОД звеном ГДЗС.</p>	<p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение:</p> <p>- выбирать главное направление действий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p>	<p>Умеет выбирать решающее направление при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, основываясь на действующем законодательстве.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение:</p> <p>-определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне наводнения;</p> <p>-определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне обрушения;</p> <p>-определять необходимое время работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.</p>	<p>Умеет проводить расчет необходимого количества сил и средств для проведения разведки, спасательных работ и эвакуации при</p> <p>Производит расчеты необходимого времени для проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.</p> <p>Выполняет расчеты необходимое количество личного состава механизированных взводов и отделений при работе в зоне разрушений.</p> <p>Производит расчет необходимого количества личного состава и инженерной техники для ведения неотложных работ по устройству проездов в завалах.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Знания:</p> <p>-причин, последствий, характера, и условий возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной</p>	<p>Определяет причины, последствия и условия возникновения чрезвычайной ситуации (пожара).</p> <p>Демонстрирует знания технических возможностей и условий применения различных видов аварийно-спасательной техники и оборудования, применения аварийно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>

<p>и аварийно-спасательной техники, и оборудования; -источников оперативно-го получения информации.</p>	<p>спасательных, пожарных автомобилей различного назначения, а также пожарно-технического вооружения.</p>	
<p>Знания: - порядка организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует знания порядка организации мероприятий по охране труда, знает меры безопасности при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, оперирует положениями нормативно-правовой базы, регламентирующей правила охраны труда при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожаров.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания способов организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует знания способов организации и основных технологий проведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, знает методы локализации чрезвычайных ситуаций в различных условиях и на различных объектах.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания организации службы и деятельности пожарно-спасательных гарнизонов и аварийно-спасательных и газоспасательных формирований</p>	<p>Ориентируется в назначении и видах гарнизонной службы, знает режимы деятельности гарнизонов. Определяет порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для ликвидации ЧС и тушения пожаров. Демонстрирует знания организации и несении караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Имеет представление и знает порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях. Знает порядок размещения личного состава и техники (документации) в подразделении. Демонстрирует знания о несении внутреннего наряда в подразделении.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания обязанностей участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Оперирует знаниями общих положений об участниках ликвидации ЧС и участников тушения пожара, знает роль и</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	<p>задачи руководителя ликвидации ЧС (руководителя тушения пожара). Демонстрирует знания организации работы начальника оперативного штаба, начальника тыла, начальника боевого участка (сектора проведения работ).</p>	<p>- опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
--	--	--

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;
ПК 2.2	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК 2.3	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.4	Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;
ПК 2.5	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;
ПК 2.6	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Идентифицировать поражающие факторы и определять возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>Организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>Выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>Наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>Обучения правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>Поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных</p> <p>Проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Публичных выступлений</p>
-------------------------	--

Уметь	<p>Выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> <p>Применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</p> <p>Применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>Идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>Пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>Формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</p> <p>Наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>Обучать правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>Организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</p> <p>Поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>Применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>Проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>
-------	--

	<p>Наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>Обучать правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>Организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</p> <p>Поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>Применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>Проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
Знать	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>Задачи гражданской обороны</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>Содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>Содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов</p> <p>Структура и содержание оперативных планов реагирования на</p>

	<p>чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>Структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>Основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>Основные технологические процессы и аппараты</p> <p>Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>Причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>Содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>Требования нормативных документов по вопросам безопасно-</p>
--	---

	<p>сти жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>Методики расчета путей эвакуации персонала организаций</p> <p>Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>Основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>Основные технологические процессы и аппараты</p> <p>Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>Причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>Условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>Задачи гражданской обороны</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p>
--	---

	<p>Основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>Условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 382

в том числе в форме практической подготовки 238

Из них на освоение МДК 238

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация _

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 02.01. Потенциально опасные процессы и производства		94
Раздел 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ.		24
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий.	1. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.	2
Тема 1.2. Здания и сооружения.	Содержание учебного материала	10
	1. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий.	10
	2. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений	
	3. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций.	
	4. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие 1. Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12
Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики.	Системы водоснабжения городов и объектов экономики.	2
	Системы водоотведения городов и объектов экономики.	2
	Системы газоснабжения городов и объектов экономики.	2
	Системы теплоснабжения городов и объектов экономики.	2

1	2	3
	Системы электроснабжения городов и объектов экономики.	2
	Дорожно-транспортные коммуникации.	2
	Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	60
Тема 2.1. Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС.	2
Тема 2.2. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах.	Содержание учебного материала	14
	Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений.	8
	Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий.	
	Защита от ионизирующих излучений.	
	Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.	6
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 2. Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака	2
	Практическое занятие 3. Определение дозы внешнего гамма-облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака	2
	Практическое занятие 4. Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	2
Тема 2.3. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.	Содержание учебного материала	12
	Аварийно-химически опасные вещества и их свойства.	8
	Химически опасные объекты и аварии на них.	
	Защита при авариях на ХОО.	
	Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

1	2	3
	Практическое занятие 5. Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке.	2
	Практическое занятие 6. Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ. определение времени подхода облака АХОВ к объекту.	2
Тема 2.4. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.	Содержание учебного материала	12
	Пожарная обстановка на объекте экономики и территории.	8
	Аварии на взрывоопасных объектах.	
	Выявление и оценка обстановки при пожарах.	
	Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 7. Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.5. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.	Практическое занятие 8. Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеродородными газами. конденсированных взрывчатых веществ	2
	Содержание учебного материала	10
	Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях.	6
	Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях.	
	Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 9. Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	2	
Практическое занятие 10. Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	2	

1	2	3
<p>Тема 2.6. Прогнозирование обстановки при природных ЧС.</p>	Содержание учебного материала	10
	Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях.	6
	Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления	
	Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 11. Прогнозирование геологических опасных явлений.	2
Практическое занятие 12. Приборы разведки и контроля среды обитания.	2	
<p>Раздел 3. Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции.</p>		10
<p>Тема 3.1. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.</p>	Содержание учебного материала	4
	<p>Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов.</p> <p>Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.</p>	4
<p>Тема 3.2. Безопасность природных объектов.</p>	Содержание учебного материала	2
	Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания.	2
<p>Тема 3.3. Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов.</p>	Содержание учебного материала	4
	<p>Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора.</p> <p>Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта</p>	4
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>Раздела 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие города. Классификации населенных пунктов. 2. Система нормативной документации. 3. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности. 4. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий. 5. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений 6. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. 		

1	2	3
	<p>7. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов.</p> <p>8. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций.</p> <p>9. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений</p> <p>10. Системы водоснабжения городов и объектов экономики</p> <p>11. Системы водоотведения городов и объектов экономики.</p> <p>12. Системы газоснабжения городов и объектов экономики.</p> <p>13. Системы теплоснабжения городов и объектов экономики.</p> <p>14. Системы электроснабжения городов и объектов экономики.</p> <p>15. Дорожно-транспортные коммуникации.</p>	
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>Раздела 2.</i></p> <p>1. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС.</p> <p>2. Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений.</p> <p>3. Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий.</p> <p>4. Защита от ионизирующих излучений.</p> <p>5. Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.</p> <p>6. Аварийно-химически опасные вещества и их свойства.</p> <p>7. Химически опасные объекты и аварии на них.</p> <p>8. Защита при авариях на ХОО.</p> <p>9. Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>10. Пожарная обстановка на объекте экономики и территории.</p> <p>11. Аварии на взрывоопасных объектах.</p> <p>12. Выявление и оценка обстановки при пожарах.</p> <p>13. Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.</p> <p>14. Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях.</p> <p>15. Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях.</p> <p>16. Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.)</p> <p>17. Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>18. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления</p> <p>19. Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления</p>	

1	2	3
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>Раздела 3</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. 2. Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов. 3. Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок. 5. Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания. 6. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. 7. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. 8. Функции органов государственного надзора. 	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 02.02 Организация защиты населения и территорий		144
Тема 1. Общие положения об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	8
	1. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий.	8
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения.	
3. Зоны чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека.		
Тема 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	14
	1. Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи.	14
	2. Организационная структура и система управления РСЧС.	
	3. Силы и средства РСЧС.	
	4. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия.	
	5. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие.	
6. Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	4
Особенности организации гражданской обороны	1. Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.	4
	2. Структура гражданской обороны.	

1	2	3
<p>Тема 4. Готовность аварийно-спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	Содержание учебного материала	6
	1. Зона ответственности аварийно-спасательных формирований.	6
	2. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта.	
3. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.		
<p>Тема 5. Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований.</p>	Содержание учебного материала	6
	1. Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте. Структура НАСФ.	6
	2. Порядок функционирования НАСФ.	
3. Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ.		
<p>Тема 6. Основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	Содержание учебного материала	36
	1. Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	28
	2. Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий.	
	3. Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.	
	4. Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты.	
	5. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.	
	6. Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении чрезвычайной ситуации.	
	7. Инженерная защита населения и территорий.	
	8. Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов.	
	9. Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	10. Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий.	
11. Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности.		

1	2	3
	12. Особенности организации защиты населения и территорий в зарубежных странах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 1. Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения в безопасные районы. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий.	2
	Практическое занятие 2. Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения.	6
Тема 7. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	12
	1. Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	8
	2. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики.	
	3. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	
	4. Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 3. Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте.	4	
Тема 8. Планирование мероприятий по защите населения и территорий	Содержание учебного материала	50
	1. Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций .	18
	2. Особенности возникновения и распространения аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.	
	3. Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах.	
	4. Особенности возникновения и распространения аварий на радиационно опасных объектах.	
	5. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	
6. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.		

1	2	3
	7. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	
	8. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров.	
	9. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32
	Практическое занятие 4. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаро-взрывоопасном объекте.	4
	Практическое занятие 5. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте.	4
	Практическое занятие 6. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационно опасном объекте.	4
	Практическое занятие 7. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геофизическим опасным явлением.	4
	Практическое занятие 8. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением.	2
	Практическое занятие 9. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением.	4
	Практическое занятие 10. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением.	4
	Практическое занятие 11. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара.	4
	Практическое занятие 13. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объектов при возникновении аварии в системах жизнеобеспечения города.	2

1	2	3
Тема 9. Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы	Содержание учебного материала 1. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования. Виды мониторинга. 2. Силы и средства наблюдения и контроля.	4 4
Тема 10. Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС . 2. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	4 4
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка информационных обзоров.</p>		
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по ПМ 02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» является обязательным.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах. 2. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах. 3. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах. 4. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений. 5. Прогнозирование геофизических опасных явлений. 6. Прогнозирование геологические опасные явления 7. Прогнозирование метеорологических опасных природных явлений. 8. Прогнозирование агрометеорологических опасных природных явлений. 9. Прогнозирование гидрологических опасных явлений. 10. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при техногенных чрезвычайных ситуациях. 11. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при природных чрезвычайных ситуациях. 		20

1	2	3
	<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование выполнения курсового проекта (работы), - определение задач работы, - получение Задания на курсовую работу - изучение литературных источников, - проведение предпроектного исследования 	20
	<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана курсовой работы, Сбор информационного материала, 3. Написание введения 4. Написание первой главы основной части 5. Написание второй главы основной части 6. Написание заключения, 7. Оформление курсовой работы, 8. Сдача на проверку <p>Получение отзыва, составление доклада для защиты</p>	
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несение службы в аварийно-спасательных формированиях; - прием и сдача дежурства; - выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; - подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе; - определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; - изучение основных технологических процессов и аппаратов объектов в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы; - идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов; - ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования; - применение современных приборов разведки и контроля среды обитания; - применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания в различных условиях ведения спасательных работ; 	72

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - передача оперативной информации; - проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС. 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования; - передача оперативной информации; - несение дежурства в аварийно-спасательном формировании; - сбор и выезд по тревоге; - поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; - применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса 		72
Всего		382

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1 Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер
- Макеты опасных промышленных объектов
- Автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества¹³.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции

¹³ Перечисляется для каждой из лабораторий.

–Комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций в различных природно-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ. – М. КУРС, 2019.
2. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. – М. КУРС, 2019.

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении».
4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
14. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

20. ГОСТ Р 22.9.04 – 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.

21. ГОСТ Р 22.8.03 – 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.

22. ГОСТ Р 22.8.01 – 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.

23. ГОСТ Р 22.3.06 – 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.

24. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.

25. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР. Нормы водообеспечения населения.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2007.-288 с.

2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др. Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. –М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2007, 112 с.

3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 520 с.

4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 524 с.

5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 2.1</i>	Умение проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ПК 2.2</i>	Способность осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ПК 2.3</i>	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ПК 2.4</i>	Знания и умения разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ПК 2.5</i>	Умения выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;	Опрос. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ПК 2.6</i>	Умения выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.	Опрос. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ОК1 – ОК9</i>	Формирование общих компетенций в ходе освоения профессионального модуля ПМ 02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера »

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁴

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	См. ФГОС по профессии (специальности)
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшие-

¹⁴ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	го населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁵:

Иметь практический опыт	<p>Планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>Обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения</p> <p>Использования естественных ориентиров</p> <p>Ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов</p> <p>Пользования топографическими картами и планами</p> <p>Построение схем привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>Составление планов, схем, абрисов</p>
Уметь	<p>Определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>Применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>Использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>Применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>Применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по ази-</p>

¹⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>муту</p> <p>Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>Составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p>
Знать	<p>Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>Основные виды навигационных приборов и их технические возможности</p> <p>Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>Приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>Приемы ориентирования на местности</p> <p>Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> <p>Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>Приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>Приемы ориентирования на местности</p> <p>Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> <p>Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>Приемы ориентирования на местности</p>

	Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 316
в том числе в форме практической подготовки 64

Из них на освоение МДК 172
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная 72
производственная 72
Промежуточная аттестация 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹⁶	Самостоятельная работа ¹⁷	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.4 ОК	МДК 03.01 Основы топографии	44	44	26	18					72	72
ПК 3.4 ОК	Раздел 1 Основные положения	18		10	8						
ПК 3.4 ОК	Раздел 2 Топографические карты	26		16	10						
ПК 3.3. ОК	МДК 03.02. Выживание в природной среде	56	56	36	20						
ПК 3.3. ОК	Раздел 1. Выживания в экстремальных ситуациях.	18		10	8						
ПК 3.3. ОК	Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах	38		26	12						
ПК 3.1.	МДК 03.03.Обеспечение	72	72	46	26						

¹⁶ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

¹⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК 3.2. ПК 3.3.	жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций									
ПК 3.1.	Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	10		8	2					
ПК 3.2.	Раздел 2. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	36		28	8					
ПК 3.3.	Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	26		10	16					
ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая практика)	144								
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	316	172	112	64				72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
1	2	3	
МДК 03.01 Основы топографии		44	
Раздел 1 Основные положения		18	
Тема 1.1 Основы топографии	Содержание учебного материала	10	
	1. Местность и ее топографические элементы	2	
	2. Способы и средства изучения местности		
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам		
	4. Понятие о форме и размерах Земли		
	5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида		
	В том числе практических и лабораторных занятий		8
	Практическое занятие 1. Ориентирование по сторонам горизонта		2
	Практическое занятие 2. Ориентирование по компасу		2
Практическое занятие 3. Ориентирование по различным особенностям местных предметов		2	
Практическое занятие 4. Измерение углов и расстояний на местности		2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
1. Изучение вопросов ориентирования на местности и движения по азимутам, назначения и содержания топографических карт и планов.			
Раздел 2 Топографические карты		26	
Тема 1.2 Основы картографии	Содержание учебного материала	16	
	1. Назначение и классификация топографических карт		6
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте		
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса		

1	2	3
	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	
	5. Измерение площадей по картам	
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями	
	7. Чтение топографических карт	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие 5. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2
	Практическое занятие 6. Гидрография и почвенно-растительный покров	2
	Практическое занятие 7. Цвета топографических условных знаков	2
	Практическое занятие 8. Надписи на топографических планах и картах	2
	Практическое занятие 9. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	2
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Изучение условных знаков и их классификации, гидрографии, почво-растительного покрова, цвета топографических условных знаков, прокладки маршрута с учетом особенностей рельефа.	
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	44

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
1	2	3	
МДК 03.02. Выживание в природной среде		56	
Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.		18	
Тема 1.1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала	4	
	1. Природные зоны России		
	2. Общие принципы выживания	4	
Тема 1.2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности	Содержание учебного материала	14	
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи		
	2. Способы добычи огня. Виды костров	6	
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ		
	В том числе практических и лабораторных занятий		8
	Практическое занятие 1. Поиск и способы добычи воды		2
	Практическое занятие 2. Способы добычи огня.		2
	Практическое занятие 3. Виды костров		2
Практическое занятие 4. Правила личной гигиены		2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Общие принципы выживания 2. Виды костров			

1	2	3
3. Классификация типов укрытий 4. Виды костров		
Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах		38
Тема2.1. Принципы выживания в различных природных зонах	Содержание учебного материала	22
	1. Принципы выживания в лесу	18
	2. Принципы выживания в пустыне	
	3. Принципы выживания в тундре	
	4. Принципы выживания на воде	
	5. Принципы выживания в горах	
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	
	7. Общие сигналы бедствия	
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 5. Общие сигналы бедствия	2
Практическое занятие 6. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2	
Тема2.2. Принципы передвижения по различным природным рельефам.	Содержание учебного материала	16
	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	8
	2. Принципы передвижения по пересеченной местности.	
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу	
	4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 7. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2
	Практическое занятие 8. Техника преодоления водных преград	2
	Практическое занятие 9. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	2

1	2	3
	<p>Практическое занятие 10. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп</p>	2
<p align="center">Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы выживания при низких температурах 2. Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах. 3. Основные принципы выживания в горной местности. 4. Основные принципы выживания на акваториях. 5. Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах. 6. Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах. 		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		72
Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций		10
Тема 1.1 Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10
	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	8
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря	
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
Практическое занятие 1. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2	
Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения		36
Тема 2.1. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	4
	2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	

1	2	3
Тема 2.2. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	Содержание учебного материала	6
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	6
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	
3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;		
Тема 2.3. Обеспечение водой пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах; 2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	4
Тема 2.4. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения. 2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	4
Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей; 2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	4
Тема 2.6. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание учебного материала	14
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	6
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
Практическое занятие 2. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	2	

1	2	3
	Практическое занятие 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	2
	Практическое занятие 3. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2
	Практическое занятие 4. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
1. Определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря:		
- при землетрясениях;		
- при наводнениях;		
- при проведении ПСР в горной местности;		
- при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.		
2. Определение основных критериев выбора технических средств обеспечения аварийно-спасательных работ в зависимости от масштабов и вида чрезвычайной ситуации.		
3. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях.		
4. Критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС		
5. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР		
6. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР		
7. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР		
8. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР		
9. Своевременное оказание медицинской помощи;		
10. Проведение противоэпидемиологических мероприятий;		
11. Использование предметов первой необходимости из резерва, а также из поврежденных и разрушенных складов;		

1	2	3
	12. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения; 13. Подвижные пункты продовольственного снабжения. 14. Использование запасов продовольствия на складах резерва и текущего довольствия; 15. Доставка воды емкостями на передвижных средствах; 16. Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости); 17. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения 18. Влияние фактора времени на потери населения в чрезвычайных ситуациях	
	Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	26
Тема 3.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	12
	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	4
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 5. Выживание при пожарах и взрывах	2
	Практическое занятие 6. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2
	Практическое занятие 7. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	2
Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2	
Тема 3.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	Содержание учебного материала	14
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении	6
	3. Выживание при землетрясении	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 8. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2
	Практическое занятие 9. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2
	Практическое занятие 10. Выживание при лесном пожаре	2
Практическое занятие 11. Выживание при землетрясении	2	

1	2	3
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. 		72
<p>Практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; 		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Комплект инструментов и приборов топографических
- Метеостанция
- Барометр-анероид
- Курвиметр
- Компас
- Гигрометр (психрометр)
- Комплект цифрового оборудования
- Модель-аппликация природных зон Земли
- Интерактивный глобус

3.1.2. Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система

- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества¹⁸.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций в различных природно-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. "Школа альпинизма. Учебное пособие", Аленцев И., Брык Р. Москва, ФАР, 2017
2. Промальп. Промышленный альпинизм, И. А. Мартынов, ТВТ Дивизион, 2017
3. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.КУРС, 2020.
4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.КУРС, 2020.

¹⁸ Перечисляется для каждой из лабораторий.

3.2.2. Основные электронные издания

www.mchs.gov.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения Российской Федерации. – М.: Медицина, 1992.
2. Функциональное питание человека при экстремальных воздействиях – СПб.: Политехника-принт, 2017
3. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.
4. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР. Нормы водообеспечения населения.
5. ГОСТ Р 22.3.01-94 ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ 22 декабря 1994 г. № 328
6. Приказ N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте». Минтруда России от 16 ноября 2020 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак. 	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских 	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	<p>спасательных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию; 	
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности; 	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; 	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; 	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; 	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил без-</p>

		опасности труда, санитарными нормами
--	--	--------------------------------------

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04:«Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМн.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 4</i>	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ПК ₁ 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК ₁ 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК ₁ 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК ₁ 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психоло-

	гической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК ₁ 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК ₁ 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК ₁ 4.7.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК ₁ 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p>Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>Организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"</p> <p>Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>Сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>Организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p> <p>Организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения</p> <p>Самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ</p> <p>Выявлять факторы, угрожающие жизни и здоровью</p> <p>Оценивать собственные силы и выбирать средства для проведения спасательных работ</p> <p>Принимать решение о возможности проведения спасательных работ</p> <p>Организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня</p> <p>Проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения)</p> <p>Вести разведку зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Вести техническую документацию</p> <p>Выполнять внешний осмотра беспилотную систему в предстартовое состояние</p> <p>Проводить послеполетный осмотр и устранение обнаружен-</p>
-------------------------	--

	<p>ных неисправностей</p> <p>Проводить работы по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы</p> <p>Транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p>Подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>Технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Устранять неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p>
Уметь	<p>Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Организовывать выдвигание личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта</p> <p>Организовывать выполнение обязанностей согласно должностных инструкции</p> <p>Организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования</p> <p>Организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>Организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>Проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)</p> <p>Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>Составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> <p>Действовать при получении сигнала об аварии на ОПО</p>

Использовать методы нейтрализации ОХВ
Использовать переносные газоанализаторы на ОПО
Использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-спасательных работ
Контролировать состав атмосферы на ОПО
Локализовать утечки ОХВ
Обезвреживать (нейтрализовать) выбросы (утечки) ОХВ
Обследовать технологическое оборудование, поиск места возникновения аварии в загазованной зоне
Определять время защитного действия СИЗ
Определять места утечки (выброса) ОХВ
Отбирать пробы воздуха на ОПО
Передача информации при проведении газоспасательных работ
Перемещаться в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ
Применять ДАСВ
Применять магнитную оснастку для локализации утечки (выброса) ОХВ
Применять СИЗ и К
Применять средства ликвидации (сбора) разливов нефти и нефтепродуктов
Применять средства локализации разливов нефти и нефтепродуктов
Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств
Сбор и выдвигание к месту возникновения химической аварии
Анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера
Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров
Обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде
Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку
Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара
Осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами
Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде

	<p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>Организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий</p> <p>Применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>Организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи</p> <p>Определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>Организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>Составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>Составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>Организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки</p> <p>Организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>Организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>Организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>Организовывать применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>Контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью</p>
--	---

	<p>Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения</p> <p>Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации</p> <p>Принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p> <p>Готовиться к проведению теоретических и практических занятий по специальности с личным составом отделения (расчета)</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>Контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта</p> <p>Организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования</p> <p>Организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>Организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>Проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)</p> <p>Разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>Самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом</p> <p>Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>Заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)</p> <p>Использовать взлетные устройства (приспособления)</p> <p>Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления</p>
--	---

собрания и контрольно-измерительную аппаратуру
Наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)
Обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем
Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем
Оформлять техническую документацию
Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем
Проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации
Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях
Устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование
Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы
Эксплуатировать наземные источники электропитания
Вести эксплуатационную документацию
Контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
Организовывать техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения
Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
Осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
Оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств
Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
Определять неисправностях технических средств
Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
Проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники
Проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ
Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасИспользовать слесарный и электротехнический инструмент;
Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и

	<p>оборудование;</p> <p>Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>Проводить периодических испытаний технических средств;</p> <p>Проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
Знать	<p>Алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Должностные инструкции личного состава дежурной смены Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>Нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>Особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования</p> <p>Поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>Порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p> <p>Порядок передачи и содержание оперативной информации</p>

Правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены

Распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств

Сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации

Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта

Структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности

Технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов

Назначение СИЗ спасателя

Перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО

Порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО

Порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ

Порядок отбора пробы воздуха на ОПО

Порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ

Правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)

Правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ

Правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ

Правила применения переносных газоанализаторов на ОПО

Предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны

Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ

Способы локализации утечки (выброса) ОХВ

Способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ

Способы определения места утечки (выброса) ОХВ

Средства локализации утечки (выброса) ОХВ

Время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге"

Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров

Меры безопасности при эксплуатации оборудования

Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ

пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации
Порядок укладки боевой одежды и снаряжения
Требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
Методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
Организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты
Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования
Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах
Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами
Правила осмотра пострадавших
Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
Правила составления схемы участка работ
Признаки мест нахождения пострадавших
Содержание и порядок составления планов ликвидации чрезвычайных ситуаций
Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
Технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их вызывные и частоты
Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты
Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)
Допустимое время пребывания человека под завалами
Правила безопасности при спасении из-под завалов
Алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях

Должностные инструкции личного состава дежурной смены
Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции
Нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований
Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
Особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования
Поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях
Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
Порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях
Порядок передачи и содержание оперативной информации
Правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
Распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств
Сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
Структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
Технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения
Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы
Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения
Порядок ведения отчетной документации

Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ

Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы

Порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна

Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы

Требования охраны труда и пожарной безопасности

Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы

Характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы

Назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств

Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем

Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

Порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения

Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования

Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем

Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования

Алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений

Ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники

Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

Порядок проведения периодических испытаний технических

	<p>средств</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>Классификацию спасательных средств;</p> <p>Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>Организацию складского учета имущества;</p> <p>Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>Порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

Всего часов 628

в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК - 484

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 8.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹⁹	Самостоятельная работа ²⁰	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК ₁ 4.1 – 4.8	МДК.04.01. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	176	64	176	64	20				
	МДК.04.02. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	80	48	80	48			2		
	МДК.04.03. Аварийно-спасательное, газо-спасательное и пожарное оборудование и инструменты	156	78	156	78					
	МДК.04.04. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	72								
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	144								72
	Промежуточная аттестация									
	Всего	484							72	72

¹⁹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

²⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		176
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала 1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. 2. Нормативно- правовое регулирование в области пожарной безопасности.	4 4
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	Содержание учебного материала 1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов. 2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров. 3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. Практическое занятие 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделениях. Внутренний наряд в подразделениях.	10 6 4 2 2
Тема 3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	Содержание учебного материала 1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара. 2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара). 3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы. 4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы. 5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения. 6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных. 7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	18 16

1	2	3
	8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 3. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2
<p align="center">Тема 4.</p> <p>Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.</p>	Содержание учебного материала	24
	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	18
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).	
	3. Организация и проведение разведки.	
	4. Организация и проведение спасательных работ.	
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	
	6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.	
	7. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	
	8. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 4. Прием и обработка сообщения.	2
	Практическое занятие 5. Боевое развертывание сил и средств.	2
	Практическое занятие 6. Восстановление боеготовности подразделения.	2
<p align="center">Тема 5.</p> <p>Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	Содержание учебного материала	48
	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	32
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.	
	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.	
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.	
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.	
	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.	

1	2	3
	6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности.	
	7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.	
	8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).	
	11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.	
	13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие 7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).	2
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	4
	Практическое занятие 9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	2
	Практическое занятие 10. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	4
	Практическое занятие 11. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	4
	2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара.	
	3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.	
	Содержание учебного материала	10
Тема 6. Определение геометрических параметров пожара	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	2
		8
	Практическое занятие 12. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	4

1	2	3
	Практическое занятие 13. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	4
Тема 7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	Содержание учебного материала	8
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	4
	2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Тема 8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Практическое занятие 14. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	4
	Содержание учебного материала	8
	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 15. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	2
Тема 9. Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	Практическое занятие 16. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	4
	Содержание учебного материала	14
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 17. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	4
	Практическое занятие 18. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	2
Тема 10. Порядок и правила работы в СИЗОД	Практическое занятие 19. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	4
	Содержание учебного материала	8
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	4
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 20. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	4

1	2	3
<p align="center">Тема 11. Тушение пожара на различных объектах.</p>	Содержание учебного материала	18
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	14
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятиях.	
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.	
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 21. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	4	
<p align="center">Тема 12. Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара</p>	Содержание учебного материала	6
	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.	
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.</p>		*
<p>Учебная практика Виды работ 1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</p>		*

1	2	3
	<p>7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения.</p> <p>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</p> <p>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</p> <p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоем.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоем.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p>	<p>1. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении.</p> <p>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</p> <p>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p> <p>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</p> <p>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</p> <p>7. Восстановление боеготовности подразделения.</p> <p>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</p> <p>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>*</p>

1	2	3
	<p>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</p> <p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p>	
	<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП</p> <p>2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений</p> <p>3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений</p> <p>4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах</p> <p>5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах</p> <p>6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров</p> <p>7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях</p> <p>8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах</p> <p>9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена</p> <p>10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения</p>	

1	2	3
	11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения 12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории 13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности 14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин	
	Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы 1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту 3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 4. Расчет трудоемкости работ (АХОВ) 5. Нанесение тактической обстановки на карту 6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ 7. Составление календарного графика выполнения работ 8. Защита курсовой работы	
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 1. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту 2. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 3. Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ) 4. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение) 5. Нанесение тактической обстановки на карту 6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ 7. Составление календарного графика выполнения работ	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		80
Тема 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ	Содержание учебного материала	4
	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.	32
	2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	4. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	5. Организация спасения пострадавших при пожарах	
	6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	
	7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	
	8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	
	9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	
	10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	
	11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	
	12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	
	13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	
	14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	
	15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	
	16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП	2	
Практическое занятие 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	

1	2	3
	Практическое занятие 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4
	Практическое занятие 4. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	4
	Практическое занятие 5. Организация спасения пострадавших при пожарах	2
	Практическое занятие 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2
	Практическое занятие 7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4
	Практическое занятие 8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2
	Практическое занятие 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2
	Практическое занятие 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2
	Практическое занятие 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4
	Практическое занятие 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4
	Практическое занятие 13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	4
	Практическое занятие 14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2
	Практическое занятие 15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	4
	Практическое занятие 16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров</p>		
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	80

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		156
Тема 1.1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	52
	1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	32
	1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом..	
	1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	
	1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	
	1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	
	1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство.	
	1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство	
	1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	
	1.1.11. Линемет. Назначение, устройство	
	1.1.12. Стеклобой. Назначение, устройство	
	1.1.13. Бетонолом. Назначение, устройство	
	1.1.14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	
	1.1.15. Ручной механизированный пожарный инструмент	
	1.1.16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
Практическое занятие 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	2	
Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций.	4	
Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2	
Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций	4	
Практическое занятие 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4	

1	2	3
	Практическое занятие 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	48
	1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	20
	1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента..	
	1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	
	1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	
	1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	
	1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	
	1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	
	1.2.8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	
	1.2.9. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом	
	1.2.10. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	Практическое занятие 7. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4
	Практическое занятие 8. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4
	Практическое занятие 9. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4
	Практическое занятие 10. Перерезание металлических конструкций	4
	Практическое занятие 11. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4
Практическое занятие 12. Устранение течи на емкостях	4	
Практическое занятие 13. Устранение течи на трубопроводах	4	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	
Тема 1.3. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала	12
	1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи	6
	1.3.2 Назначение и порядок применения средств освещения	

1	2	3
	1.3.3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 14. Подготовка и развертывание средств связи	4
	Практическое занятие 15. Подготовка развертывание средств освещения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 2.1. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала	10
	2.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 16. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 17. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 18. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 2.2. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала	16
	2.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	8
	2.2.2. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	
	2.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	
	2.2.4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 19. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2
	Практическое занятие 20. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	Практическое занятие 21. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2
	Практическое занятие 22. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>

1	2	3
Тема 3.1. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала	8
	3.1.1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 23. Устройство компрессоров и принципы действия	2
	Практическое занятие 24. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 3.2. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	8
	3.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	4
	3.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 25. Устройство и принцип работы генераторных установок	2
	Практическое занятие 26. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.		
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	156

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		72
Тема 1. Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала	6
	1. Состав и строение атмосферы.	6
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер. 3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	
Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	Содержание учебного материала	28
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	16
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	
	4. Основы построения маршрута полета.	
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	
	6. Классификация полезной нагрузки.	
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки.	2
Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	2	
Практическое занятие 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	4	
Практическое занятие 4. Разбор аварийных ситуаций.	2	
Практическое занятие 5. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	2	
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Содержание учебного материала	10
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	6
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

1	2	3
	Практическое занятие 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	4
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	Содержание учебного материала	8
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	8
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.	
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.	
4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.		
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	16
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	10
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.	
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.	
	4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.	
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2
	Практическое занятие 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	2
Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	2	
Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	4
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств. 2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.	2
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	72
Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		*

1	2	3
<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка информационных обзоров.</p>		
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение предполетной подготовки; 2. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; 3. выполнение учебных полетов на симуляторе; 4. разбор аварийных ситуаций; 5. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»; 6. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; 7. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; 8. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; 9. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера. 		
<p>Производственная практика раздела 1 <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение предполетной подготовки; 2. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; 3. выполнение учебных полетов на симуляторе; 4. разбор аварийных ситуаций; 5. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»; 6. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; 7. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; 8. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; 9. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера. 		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

- Доска классная.
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой.
- Кресло преподавателя.
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный.
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте.
- Шкаф для хранения учебных пособий.
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная.
- Система (устройство) для затемнения окон.
- Многофункциональное устройство/принтер.
- Компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

- Универсальная Интерактивная Система.
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.
- Планшетный компьютер для обучающихся.
- Радиостанции.
- Макеты опасных промышленных объектов.

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

- Доска классная.
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой.
- Кресло преподавателя.
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный.
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте.
- Шкаф для хранения учебных пособий.
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная.
- Система (устройство) для затемнения окон.
- Многофункциональное устройство/принтер.
- Компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

- Универсальная Интерактивная Система.
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся.
- Макеты опасных промышленных объектов.
- Радиостанции.
- Приборы разведки и поиска пострадавших.
- Пожарно-техническое вооружение.

3.1.3. Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Макеты опасных промышленных объектов
- Приборы разведки и поиска пострадавших
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Радиостанции
- Пожарно-техническое вооружение
- Аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- Инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

3.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Макеты опасных промышленных объектов
- Базовый набор учебного квадрокоптера
- Ресурсный набор для FPV-полётов
- Трасса для организации соревнований
- Радиостанции
- Комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам

и робототехники

3.1.5. Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование и его количества

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная - 1
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой - 1
- Кресло преподавателя - 1
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный - 25
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте - 25
- Шкаф для хранения учебных пособий - 3
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная - 1
- Система (устройство) для затемнения окон - 1
- Многофункциональное устройство/принтер - 1
- Компьютер преподавателя с периферией - 1

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система - 1
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 26
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся - 25
- Макеты опасных промышленных объектов - 3

Лаборатория организации тушения пожаров.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

- Доска классная.
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой.
- Кресло преподавателя.
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный.
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте.
- Шкаф для хранения учебных пособий.
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная.
- Система (устройство) для затемнения окон.
- Многофункциональное устройство/принтер.
- Компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

- Универсальная Интерактивная Система.
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся.
- Радиостанции.
- Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах.

Лаборатория беспилотных авиационных систем и робототехники

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества²¹.

Основное оборудование

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

²¹ Перечисляется для каждой из лабораторий.

- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для отработки навыков эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники в чрезвычайных ситуациях

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

Основное оборудование

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Верстаки, Тумба металлическая для инструмента, Машина заточная, Станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, Плоскогубцы комбинированные, Штангенглубиномер, Электродрель, набор бит, аккумуляторный гайковерт, Углошлифовальная машина, Шлифмашина ленточная

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

Основное оборудование

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Базовый набор учебного квадрокоптера, Ресурсный набор для FPV-полётов, Трасса для организации соревнований
- Комплект учебно-методических материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В. В. Терещнев. – М.: КУРС, 2019. – 256 с.
2. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В. В. Терещнев. – М.: КУРС, 2019. – 256 с.
3. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательной и других неотложных работ: учебник / Кукушкин Н.И., Фадеев С.В., под общей редакцией А.М. Манаенкова, М., КУРС, 2019
4. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник / Кукушкин Н.И., Фадеев С.В., под общей редакцией А.М. Манаенкова, М., КУРС, 2019
5. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник / В. В. Терещнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.
6. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В. В. Терещнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.
7. Ю.Н. Моисеев, В. В. Терещнев «Пожарно-спасательная техника», курс, 2018 г., 256 стр.

Дополнительные источники:

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. – ММ.: КУРС, 2019. – 336 с.
2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 272 с.
3. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Терещнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

4. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Терещнев. – М.: КУРС, 2019. – 288 с.
5. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. – М.: КУРС, 2019. – 240 с.
6. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терещнев В.В. Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019г.
7. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством Зам. Министра МЧС России В.А. Владимировича. М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2019г.
8. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», 2019г.
9. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 2018. 496 с.
10. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2018. – 32 с.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
5. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
7. Приказ МЧС России № 444 от 16.10. 2017 г. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
8. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
9. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"
10. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

Интернет-ресурсы

1. <http://garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»
2. www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках междисциплинарного курса	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом осо-	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с пониманием особенностей со-	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

бенностей социального и культурного контекста.	циального и культурного контекста.	- опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₁ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения

		самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₁ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуациях; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - принимать и обрабатывать вызов о чрезвычайной ситуации (пожаре) 	<p>Демонстрирует способность определять источники получения информации на месте ЧС (пожара) (информация от должностных лиц объектов, изучение служебной документации, опрос свидетелей и т.д.).</p> <p>Умеет организовать и провести работу по сбору оперативной информации, в том числе умеет осуществлять разведку в зоне ЧС (пожара) (определение наличия пострадавших, возможности возникновения вторичных факторов, изучение карточек тушения пожара, планов тушения пожаров, наличие водоисточников, наличие СИЗОД и т.д.).</p> <p>Демонстрирует способность принимать и обрабатывать вызов о ЧС(пожаре) согласно действующему законодательству.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде. 	<p>Умеет планировать и рассчитывать доставку личного состава на место ЧС (пожара). Определяет действия каждого из боевого расчета отделения на единице техники согласно табелю боевого расчета. Демонстрирует способность поддерживать групповое взаимодействие и умеет работать в команде, соблюдает принципы работы в коллективе и команде.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; 	<p>Определяет зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ, при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара, а также определяет параметры опасных зон, определяет возможность возникновения вторичных факторов.</p> <p>Демонстрирует способность организовать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.</p> <p>Демонстрирует способность соблюдения правил охраны труда при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Демонстрирует способность определять время работы в СИЗОД звеном ГДЗС.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение выбирать главное направление действий при лик-</p>	<p>Умеет выбирать решающее направление при проведении ликвидации по-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка

<p>видации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p>	<p>следствий ЧС и при тушении пожара, основываясь на действующем законодательстве.</p>	<p>результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение: -определять геометрические параметры пожара; - определять необходимое количество огнетушащих средств на тушение пожара; - определять тактические возможности пожарно-спасательных подразделений; - определять необходимое количество сил и средств, необходимое для тушения пожара.</p>	<p>Умеет определять форму развития пожара, определяет особенности изменения параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами, а также в помещении с открытыми окнами и дверными проемами. Производит расчеты геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми и открытыми окнами и дверными проемами. Выполняет расчеты необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. Производит расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водосточник и с установкой автоцистерны на водосточник. Выполняет расчеты сил и средств, необходимых на тушение пожара с составлением плана расстановки сил и средств.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение: -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне наводнения; -определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне обрушения; -определять необходимое время работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>Умеет проводить расчет необходимого количества сил и средств для проведения разведки, спасательных работ и эвакуации при Производит расчеты необходимого времени для проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий. Выполняет расчеты необходимого количества личного состава механизированных взводов и отделений при работе в зоне разрушений. Производит расчет необходимого количества личного состава и инженерной техники для ведения неотложных работ по устройству проездов в завалах.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация</p>
<p>Знания:</p>	<p>Определяет причины, последствия и</p>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>-причин, последствий, характера, и условий возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и оборудования;</p> <p>-источников оперативного получения информации.</p>	<p>условия возникновения чрезвычайной ситуации (пожара). Демонстрирует знания технических возможностей и условий применения различных видов аварийно-спасательной техники и оборудования, применения аварийно-спасательных, пожарных автомобилей различного назначения, а также пожарно-технического вооружения.</p>	<p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания:</p> <p>- порядка организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует знания порядка организации мероприятий по охране труда, знает меры безопасности при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, оперирует положениями нормативно-правовой базы, регламентирующей правила охраны труда при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожаров.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания способов организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует знания способов организации и основных технологий проведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, знает методы локализации чрезвычайных ситуаций в различных условиях и на различных объектах.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания общих положений о пожарной безопасности.</p>	<p>Оперирует общими понятиями и определениями в области пожарной безопасности, знает силы и средства пожарной охраны, демонстрирует знания особенностей организации и функционирования разных видов пожарной охраны. Демонстрирует знания основных нормативно-правовых документов, регламентирующих особенности обеспечения пожарной безопасности, порядка тушения пожаров и управления силами и средствами на пожаре. Оперирует основными положениями этих документов. Определяет классификацию пожаров и ранг пожара.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания особенностей развития пожара.</p>	<p>Демонстрирует знания зон пожара, поражающих факторов пожара как первичных, так и вторичных,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения</p>

	<p>определяет фазу развития пожара. Знает классификацию огнетушащих средств. Демонстрирует знания способов и приемов прекращения горения, может в конкретном случае определить наиболее эффективной способ прекращения горения, а также приводит примеры огнетушащих веществ, участвующих в определенном способе прекращения горения.</p>	<p>практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов.</p>	<p>Ориентируется в назначении и видах гарнизонной службы, знает режимы деятельности гарнизонов. Определяет порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для ликвидации ЧС и тушения пожаров. Демонстрирует знания организации и несении караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Имеет представление и знает порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях. Знает порядок размещения личного состава и техники (документации) в подразделении. Демонстрирует знания о несении внутреннего наряда в подразделении.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания обязанностей участников ликвидации чрезвычайных ситуаций и участников тушения пожаров.</p>	<p>Оперировать знаниями общих положений об участниках ликвидации ЧС и участников тушения пожара, знает роль и задачи руководителя ликвидации ЧС (руководителя тушения пожара). Демонстрирует знания организации работы начальника оперативного штаба, начальника тыла, начальника боевого участка (сектора проведения работ). Понимает полномочия на старшего смены (начальника караула), командира отделения, командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных. Демонстрирует знания табеля основных обязанностей личного состава отделений караула на</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>

	пожарной автоцистерне.	
Знания особенностей оперативно-тактических действий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	Демонстрирует знания особенностей организации и проведения оперативно-тактических действий при ликвидации последствий ЧС и этапы тушения пожаров (сбор, выезд и следование к месту ЧС (пожара), разведка, боевое развертывание сил и средств, выполнение спасательных работ на пожаре, сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации, восстановление боеготовности подразделения).	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания особенностей управления силами и средствами при организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания органов управления при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Определяет деятельность РЛЧС (РТП) при управлении силами и средствами. Понимает роль оперативного штаба, знает документацию оперативного штаба, а также техническое оснащение органов управления. Демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений и служб при проведении аварийно-спасательных работ.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания: -особенностей организации и управления силами и средствами при тушении пожара на различных объектах; - особенностей тушения пожаров в сложных условиях.	Демонстрирует знания особенностей организации и управления силами и средствами при тушении пожара на различных объектах: в административных зданиях, на промышленных предприятиях, в зданиях повышенной этажности, строящихся зданий, в учреждениях с массовым пребыванием людей, на объектах транспорта. Демонстрирует знания особенностей управления действиями при тушении пожара в условиях особой опасности для личного состава (на объектах с наличием АХОВ, радиоактивных веществ, взрывчатых веществ). Оперирует знаниями особенностей тушения пожаров в условиях низких температур, при сильном ветре, при недостатке воды.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания:	Демонстрирует знания порядка	Текущий контроль:

<p>- особенностей и порядка работы в СИЗОД</p>	<p>подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Понимает организацию деятельности звена ГДЗС при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара при работе в непригодной для дыхания среде. Понимает организацию технического обслуживания СИЗОД.</p>	<p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания: - организации действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Демонстрирует знания особенности организации и управления силами и средствами при проведении аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения, ликвидации последствий аварий с химическим заражением, в условиях завалов, в зонах наводнений, при сходе снежной лавины, на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ² «Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций²²

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений
ПК ₂ 4.1.	Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова
ПК ₂ 4.2	Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах

²² В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК ₂ 4.3.	Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях
ПК ₂ 4.4.	Организовывать несение службы газоспасательным подразделением
ПК ₂ 4.5.	Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах
ПК ₂ 4.6.	Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах
ПК ₂ 4.7.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники
ПК ₂ 4.8.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем
ПК ₂ 4.9.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования
ПК ₂ 4.10.	Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ
ПК ₂ 4.11.	Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Выдачи заданий газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>Выезда к месту аварийного вызова в составе газоспасательного отделения</p> <p>Контроля действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>Организации сбора газоспасательного отделения при поступлении аварийного вызова</p> <p>Выполнения газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного отделения</p> <p>Контроля действий газоспасательного отделения при ведении газоспасательных работ на ОПО</p> <p>Выполнение на газоспасательной базе работ по оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях</p> <p>Контроля действий газоспасателей по подготовке газоспасательной базы и оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях</p> <p>Осуществления дежурства в составе газоспасательного отделения</p> <p>Контроль осуществления дежурства газоспасательным отделением</p> <p>Выполнения работ по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ</p> <p>Контроля действий газоспасательного отделения по приему (передаче), проведению технического обслуживания и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных</p>
-------------------------	--

средств для проведения газоспасательных работ
Планирования и проведения теоретических и практических занятий с личным составом газоспасательного отделения
Осмотра газоопасных мест на территории ОПО
Обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов)
Контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО
Контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО
Осмотра газоопасных мест на территории ОПО
Обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов)
Контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО
Контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО
Организации применения аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники, инструментов, приспособлений, приборов
Организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
Подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
Технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
Проведения периодических испытаний технических средств;
Регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
Оформления документов складского учета имущества;
Ведения эксплуатационной документации;
Дефектации аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)
Ремонта аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)
Выполнения внешнего осмотра беспилотной авиационной системы и выявление неисправностей
Установка съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна
Заправки беспилотного воздушного судна топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка)
Проверки уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи
Контроль количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств
Проверка и обслуживание взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы
Подготовка стартово-посадочной площадки

	<p>Транспортировка беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние</p> <p>Обеспечение работы наземных элементов беспилотной авиационной системы в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами</p> <p>Контроль работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания</p> <p>Проведение послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей</p> <p>Проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы</p> <p>Ведение технической документации</p> <p>Ведение разведки зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях</p>
Уметь	<p>Выдавать задание газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>Действовать при получении сигнала об аварии на ОПО</p> <p>Определять правильность и своевременность действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>Выдавать задание газоспасательному отделению на ведение оперативных действий</p> <p>Выполнять действия по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного отделения</p> <p>Оказывать помощь газоспасателю при возникновении нештатной ситуации в загазованной зоне</p> <p>Определять возможность применения аварийно-спасательных средств в зависимости от условий химической аварии</p> <p>Определять правильность выполнения каждым номером газоспасательного отделения действий по проведению газоспасательных работ на ОПО</p> <p>Определять случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону</p> <p>Руководить действиями газоспасательного отделения по первичной санитарной обработке персонала после воздействия ОХВ и дегазации аварийно-спасательных средств</p> <p>Руководить действиями газоспасательного отделения при поиске и спасении пострадавших в загазованной зоне</p> <p>Выполнять подготовку газоспасательной базы для оказания первой помощи пострадавшим при химических авариях</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим при химических авариях на газоспасательной базе</p> <p>Определять правильность и своевременность действий газоспасателей по оказанию первой помощи пострадавшим на газоспасательной базе</p> <p>Оказывать экстренную психологическую помощь газоспаса-</p>

	<p>телям при ОСР</p> <p>Вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения</p> <p>Выполнять обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения</p> <p>Распределять обязанности между личным составом при несении дежурства газоспасательным отделением</p> <p>Выполнять действия по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ</p> <p>Определять правильность действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ</p> <p>Составлять план проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>Определять соответствие условий проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям</p> <p>Составлять план проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>Определять соответствие условий проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям</p> <p>Выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО</p> <p>Применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО</p> <p>Определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ</p> <p>Определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО</p> <p>Выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО</p> <p>Применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО</p> <p>Определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ</p> <p>Определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО</p> <p>Организовывать контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения</p> <p>Вести эксплуатационную документацию</p> <p>Оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</p> <p>Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p>
--	--

Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

Контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем

Контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования

Осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

Проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений

Проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ

Определять неисправностях технических средств

Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

Использовать слесарный и электротехнический инструмент;

Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;

Осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;

Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

Выявлять дефекты и неисправности в работе аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)

Производить ремонт и устранять неисправности и дефекты аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)

Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы

	<p>Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру</p> <p>Заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)</p> <p>Обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>Эксплуатировать наземные источники электропитания</p> <p>Устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p> <p>Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Использовать взлетные устройства (приспособления)</p> <p>Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях</p> <p>Проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации</p> <p>Оформлять техническую документацию</p> <p>Наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)</p>
Знать	<p>Порядок действий дежурного у средств связи ГСС (ГСФ), газоспасателей и водителя оперативного автотранспорта при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>Порядок действий командира газоспасательного отделения в случае получения сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>Содержание и порядок выдачи задания на выезд газоспасательного отделения</p> <p>Виды поражающих факторов при химических авариях на ОПО</p> <p>Маркировка взрывозащиты аварийно-спасательных средств</p> <p>Основы оперативных действий при выполнении газоспасательных работ</p> <p>Основы руководства газоспасательными работами</p> <p>Перечень документации, определяющей состав и последовательность действий по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО</p> <p>Перечень должностей, осуществляющих руководство действиями по ликвидации аварии и по проведению газоспасательных работ</p> <p>Перечень необходимой информации для выдачи задания газоспасательному отделению на проведение газоспасательных работ</p> <p>Причины ухудшения самочувствия газоспасателя в загазован-</p>

	<p>ной зоне</p> <p>Случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону</p> <p>Состав и последовательность действий газоспасательного отделения по спасению из загазованной зоны двух и более пострадавших</p> <p>Состав и последовательность действия газоспасательного отделения по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО</p> <p>Способы ведения поиска пострадавших газоспасательным отделением</p> <p>Средства и способы организации дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>Средства и способы получения информации о химической аварии на ОПО</p> <p>Состав и требования к размещению газоспасательной базы</p> <p>Порядок действий газоспасателя на газоспасательной базе</p> <p>Последовательность оказания первой помощи на газоспасательной базе при наличии двух и более пострадавших в результате химической аварии</p> <p>Состав и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим в результате аварии</p> <p>Виды ОСП у газоспасателей</p> <p>Обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения</p> <p>Перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения</p> <p>Критерии допуска газоспасателя и водителя оперативного автотранспорта к дежурству в составе газоспасательного отделения</p> <p>Распорядок дня в ГСС (ГСФ)</p> <p>Обязанности газоспасателя по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ</p> <p>Состав действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ</p> <p>Порядок распределения аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ между номерами в газоспасательном отделении</p> <p>Порядок приема (передачи) дежурства газоспасательным отделением</p> <p>Периодичность проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>План и перечень тем теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>Требования к условиям проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>Периодичность проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p>
--	---

План и перечень тем практических занятий с личным составом газоспасательного отделения

Требования к условиям проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения

Обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО

Содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО

Требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО

Перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО

Перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля

Типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО

Обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО

Содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО

Требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО

Перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО

Перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля

Типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО

Порядок проведения контрольного осмотра оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения

Назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств

Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования

Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем

Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем

Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

	<p>Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств</p> <p>Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>Ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>Порядок проведения периодических испытаний технических средств</p> <p>Классификацию спасательных средств;</p> <p>Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:</p> <p>Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Организацию складского учета имущества;</p> <p>Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>Параметры и критерии работоспособного состояния (пригодного для эксплуатации) аварийно-спасательных средств ГСС (ГССФ)</p> <p>Основные дефекты и виды неисправностей аварийно-спасательных средств ГСС (ГССФ)</p> <p>Способы ремонта и устранения неисправностей и дефектов аварийно-спасательных средств ГСС (ГССФ)</p> <p>Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы</p> <p>Перечень и содержание работ по видам технического обслужива-</p>
--	---

	<p>живания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения</p> <p>Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы</p> <p>Характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p> <p>Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p> <p>Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения</p> <p>Порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы</p> <p>Порядок ведения отчетной документации</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

Всего часов 628

в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК - 484

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 8.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²³	Самостоятельная работа ²⁴	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МДК04.01 Организация газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного подразделения и оказания им первой помощи	136		136	30						
	МДК 04.02 «Организация газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного подразделения»	72		72	60	12					
	МДК 04.03. Организация действий газоспасательного подразделения по проведению профилактической работы и контроля за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на ОПО	48		48	30						
	МДК 04.04 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	156		156	76						

²³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

²⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	МДК 04.05 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	72		72	22					
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	144	X						72	72
	Промежуточная аттестация									
	Всего:								72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК04.01. Организация газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного подразделения и оказания им первой помощи		136
Раздел 1. Газоспасательные работы, нормативная база виды и специфика работ		
Тема 1.1. Планирование мероприятий по предупреждению на ОПО	Содержание учебного материала	16
	1. Документы, регламентирующие деятельность газоспасательных формирований	8
	2. Подготовка и методики обучения газоспасателей	
	3. Тестирование газоспасателей на профпригодность	
	4. Виды выполняемых работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 1. Документы, регламентирующие деятельность газоспасательных формирований.	2
	Практическое занятие 2 Подготовка и методики обучения газоспасателей	2
	Практическое занятие 3. Тестирование газоспасателей на профпригодность.	2
Практическое занятие 4. Виды выполняемых работ	2	
Тема 1.2. Организация работ по поиску и спасению пострадавших	Содержание учебного материала	72
	1. Состав газоспасательного отделения и его минимальное оснащение	16
	2. Алгоритм действий после получения сигнала	
	3. Действия по прибытию на объект	
	4. Проведение разведки	
	5. Организация газоспасательной базы	
	6. Организация пункта санитарной обработки	
	7. Алгоритмы поиска пострадавших	
	8. Способы эвакуации в различных условиях	
1	2	3

9. Действия при возникновении аварийной ситуации с личным составом подразделения	16
10. Газоспасательные работы на высоте	
11. Газоспасательные работы в ограниченных замкнутых пространствах	
12. Газоспасательные работы в условиях возможного взрыва	
13. Газоспасательные работы в условиях возможного возгорания	
14. Выбор маршрута следования к месту нахождения пострадавших	
15. Выбор маршрута возвращения	
16. Взаимодействие с другими подразделениями и администрацией объекта	
17. Мероприятия после окончания работ в зоне химического заражения	
18. Порядок убытия в подразделение и восстановление боеспособности подразделения	
В том числе практических и лабораторных занятий	36
Практическое занятие 5. Состав газоспасательного отделения и его минимальное оснащение	2
Практическое занятие 6. Алгоритм действий после получения сигнала.	2
Практическое занятие 7. Действия по прибытию на объект.	2
Практическое занятие 8. Проведение разведки	2
Практическое занятие 9. Организация газоспасательной базы.	2
Практическое занятие 10. Организация пункта санитарной обработки	2
Практическое занятие 11. Алгоритмы поиска пострадавших.	2
Практическое занятие 12. Способы эвакуации в различных условиях.	2
Практическое занятие 13. Действия при возникновении аварийной ситуации с личным составом подразделения	2
Практическое занятие 14. Газоспасательные работы на высоте	2
Практическое занятие 15. Газоспасательные работы в ограниченных замкнутых пространствах	2
Практическое занятие 16. Газоспасательные работы в условиях возможного взрыва	2
Практическое занятие 17. Газоспасательные работы в условиях возможного возгорания	2

1	2	3
	Практическое занятие 18. Выбор маршрута следования к месту нахождения пострадавших.	2
	Практическое занятие 19. Выбор маршрута возвращения	2
	Практическое занятие 20. Взаимодействие с другими подразделениями и администрацией объекта	2
	Практическое занятие 21. Мероприятия после окончания работ в зоне химического заражения.	2
	Практическое занятие 22. Порядок убытия в подразделение и восстановление боеспособности подразделения	2
Раздел 2. Оказание первой помощи в зоне химического заражения		26
Тема 2.1. Приемы и правила оказания первой помощи в зоне химического заражения	Содержание учебного материала	26
	1. Средства оказания первой помощи при отравлении различными видами АХОВ	12
	2. Приемы оказания первой помощи в зоне заражения АХОВ	
	3. Правила транспортировки пострадавших из зоны заражения АХОВ	
	4. Санитарная обработка пострадавших	
	5. Оказание первой помощи на газоспасательной базе	
	6. Приборы и оборудование для оказания первой помощи на газоспасательной базе	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	Практическое занятие 23. Средства оказания первой помощи при отравлении различными видами АХОВ	2
	Практическое занятие 24. Приемы оказания первой помощи в зоне заражения АХОВ	2
	Практическое занятие 25. Правила транспортировки пострадавших из зоны заражения АХОВ.	2
	Практическое занятие 26. Санитарная обработка пострадавших	4
	Практическое занятие 27. Оказание первой помощи на газоспасательной базе.	2
	Практическое занятие 28. Приборы и оборудование для оказания первой помощи на газоспасательной базе	2
	Курсовая работа	20

1	2	3
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	136
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1,2 Проведение разведки Организация газоспасательной базы Организация пункта санитарной обработки Алгоритмы поиска пострадавших Способы эвакуации в различных условиях Средства оказания первой помощи при отравлении различными видами АХОВ Приемы оказания первой помощи в зоне заражения АХОВ Правила транспортировки пострадавших из зоны заражения АХОВ		
Санитарная обработка пострадавших Оказание первой помощи на газоспасательной базе Приборы и оборудование для оказания первой помощи на газоспасательной базе		
Учебная практика раздела №1,2 Виды работ: 1. Проведение разведки Организация пункта санитарной обработки 3. Действия при возникновении аварийной ситуации с личным составом подразделения 4. Правила транспортировки пострадавших из зоны заражения АХОВ 5. Применение приборов и оборудования для оказания первой помощи на газоспасательной базе		
Производственная практика раздела № 1,2 Виды работ: 1. Организация ведения разведки Развертывание пункта санитарной обработки 7. Оказание первой помощи пострадавшим 8. Транспортирование пострадавших		
Тематика курсовых проектов (работ) 1. Организация работ по локализации аварии на опасном производственном объекте 2. Организация работ по ликвидации аварии на опасном производственном объекте 3. Разработка алгоритма выполнения газоспасательных работ на промышленном объекте		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.02 Организация газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного подразделения		72
Раздел 1. Режимы готовности и мероприятия в чрезвычайных ситуациях при возникновении химических аварий на опасных производственных объектах		36
Тема 1.1. Характеристика опасных производственных объектов	Содержание учебного материала	10
	Разновидности газоспасательных работ	4
	Поведение парогазового облака химически опасных веществ в атмосфере	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 1. Классификация химически опасных веществ, их воздействие на организм человека	2
	Практическое занятие 2. Факторы, влияющие на поражающее действие химически опасных веществ	2
	Практическое занятие 3. Факторы, определяющие необходимость проведения газоспасательных работ,	2
Тема 1.2. Спасение людей в загазованной зоне	Содержание учебного материала	16
	1. Выезд дежурного отделения по сигналу тревоги на опасный производственный объект	
	2. Рубеж ввода. Газоспасательная база	
	3. Ведение химической разведки нештатными аварийно-спасательными формированиями опасного производственного объекта	8
	4. Организация постов химического наблюдения	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
Практическое занятие 4. Перечень и содержание служебной документации, регламентирующей деятельность дежурного газоспасателя	4	

1	2	3
	Практическое занятие 5. Поиск пострадавших и их эвакуация	2
	Практическое занятие 6. Определение границ распространения облака химически опасных веществ	2
Раздел 2. Организация и ведение газоспасательных работ при авариях на опасных и производственных объектах		36
Тема 2.1. Локализация и ликвидация аварий, сопровождающихся выбросом химически опасных веществ	Содержание учебного материала	16
	Локализация парогазового облака химически опасных веществ	6
	Локализация пролива химически опасных веществ	
	Обезвреживание пролива химически опасных веществ нейтрализующими растворами	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие 7. Расчет сил и средств для постановки жидкостной завесы	4
	Практическое занятие 8. Расчет сил и средств для обвалования	2
	Практическое занятие 9. Расчет сил и средств для засыпки жидкой фазы химически опасных веществ сыпучими сорбентами	2
	Практическое занятие 10. Расчет сил и средств для разбавления и нейтрализации жидкой фазы химически опасных веществ	2
Тема 2.2. Ведение газоспасательных работ	Содержание учебного материала	20
	1. Особенности ведение газоспасательных работ на опасных производственных объектах	8
	2. Ведение газоспасательных работ в условиях низких и высоких температур	
	3. Ведение газоспасательных работ во время перевозки опасных грузов	
	4. Первичная санитарная обработка персонала после воздействия опасных химических веществ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие 11. Приборы контроля состава атмосферы на опасных производственных объектах.	2
	Практическое занятие 12. Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ	2
Практическое занятие 13. Порядок проверки аварийно-спасательных средств газоспасательного отделения.	2	

1	2	3
	Практическое занятие 14. Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ	2
	Практическое занятие 15. Способы определения места и способы локализации выброса (утечки) опасного химического вещества	2
	Практическое занятие 16. Состав и назначение минимального и дополнительного оснащения газоспасательного отделения	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1,2 Классификация химически опасных веществ, их воздействие на организм человека Факторы, влияющие на поражающее действие химически опасных веществ Перечень и содержание служебной документации, регламентирующей деятельность дежурного газоспасателя		
Учебная практика раздела №1,2 Виды работ Поиск пострадавших и их эвакуация Локализация парогазового облака химически опасных веществ Локализация пролива химически опасных веществ Проверки аварийно-спасательных средств газоспасательного отделения		
Производственная практика раздела № 1,2 Виды работ 1. Организация постов химического наблюдения 2. Ведение химической разведки 3. Ведение газоспасательных работ на опасных производственных объектах		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.03. Организация действий газоспасательного подразделения по проведению профилактической работы и контроля за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на ОПО		48
Раздел 1. Проведению профилактической работы и контроля за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на ОПО		24
Тема 1.1. Планирование мероприятий по предупреждению на ОПО	Содержание учебного материала	8
	1. Планирование мероприятий по предупреждению аварий и (или) инцидентов на ОПО и снижению их последствий	4
	2. Контроль безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 1. Контроль выполнения мероприятий по предупреждению аварий и (или) инцидентов на ОПО и снижению их последствий	2
Тема 1.2. Требования безопасности к ведению газоопасных работ	Практическое занятие 1. Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны	2
	Содержание учебного материала	16
	1. Общие требования безопасности к ведению газоопасных работ	
	2. Перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ и периодичности их контроля	8
	3. Перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ	
	4. Обеспечение безопасности при проведении газоопасных работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 2. Требования к исполнителям газоопасных работ	2
	Практическое занятие 3. Подготовка документации для проведения газоопасных работ	2
Практическое занятие 4. Подготовительные работы к проведению газоопасных работ	2	
Практическое занятие 5. Меры безопасности при проведении газоопасных работ внутри емкостей	2	
1	2	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8

Осмотр газоопасных мест на территории обслуживаемых ОПО	1. Нахождение технологического оборудования на плане расположения ОПО	2
	2. Определение правильности действий работников ОПО по безопасной организации и проведению газоопасных работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 6. Определение основных признаков неисправности технологического оборудования	2
	Практическое занятие 7. Определение правильности действий работников ОПО по безопасной организации и проведению газоопасных работ	2
	Практическое занятие 8. Контроль действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО	2
Тема 1.4. Обследование газоопасных мест на территории обслуживаемых ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов)	Содержание учебного материала	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 9. Контроль состава атмосферы на ОПО	2
	Практическое занятие 10. Использование средств газового анализа (переносные газоанализаторы)	2
	Практическое занятие 11. Назначение и способ применения средств газового анализа (переносных газоанализаторов) и предельные значения состояния воздушной среды	2
	Практическое занятие 12. Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ	2
Тема 1.5. Наблюдение за производством газоопасных работ и корректировка действий по их безопасной организации и проведению	Содержание учебного материала	6
	1. Определение нарушений требований безопасности при организации и проведении газоопасных работ	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 13. Порядок оповещения персонала в случае обнаружения аварии или инцидента	2
	Практическое занятие 14. Порядок взаимодействия с руководством обслуживаемых ОПО по вопросам обеспечения газовой безопасности	2
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	48

1	2	3
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документации для проведения газоопасных работ 2. Подготовительные работы к проведению газоопасных работ 3. Обеспечение безопасности при проведении газоопасных работ 4. Меры безопасности при проведении газоопасных работ внутри емкостей 5. Определение правильности действий работников ОПО по безопасной организации и проведению газоопасных работ 6. Контроль действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО 7. Использование средств газового анализа (переносные газоанализаторы) 8. Порядок оповещения персонала в случае обнаружения аварии или инцидента 	
	<p>Учебная практика раздела №1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль состава атмосферы на ОПО 2. Отбор проб воздуха при проведении газоспасательных работ 3. Подготовка документации для проведения газоопасных работ 	*
	<p>Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения газоспасательных работ на объекте 2. Разработка разделов плана проведения газоспасательных работ 	*

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.04 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		156
Тема 1.1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	52
	1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	32
	1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом..	
	1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	
	1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	
	1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	
	1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство.	
	1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство	
	1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	
	1.1.11. Линемет. Назначение, устройство	
	1.1.12. Стеклобой. Назначение, устройство	
	1.1.13. Бетонолом. Назначение, устройство	
	1.1.14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	
	1.1.15. Ручной механизированный пожарный инструмент	
	1.1.16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
Практическое занятие 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	2	
Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций.	4	
Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2	
Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций	4	
Практическое занятие 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4	

1	2	3
	Практическое занятие 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	48
	1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	20
	1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента..	
	1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	
	1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	
	1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	
	1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	
	1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	
	1.2.8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	
	1.2.9. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом	
	1.2.10. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	Практическое занятие 7. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4
	Практическое занятие 8. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4
	Практическое занятие 9. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4
	Практическое занятие 10. Перерезание металлических конструкций	4
Практическое занятие 11. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4	
Практическое занятие 12. Устранение течи на емкостях	4	
Практическое занятие 13. Устранение течи на трубопроводах	4	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>	
Тема 1.3. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала	12
	1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи	6
	1.3.2 Назначение и порядок применения средств освещения	

1	2	3
	1.3.3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 14. Подготовка и развертывание средств связи	4
	Практическое занятие 15. Подготовка развертывание средств освещения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 2.1. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала	10
	2.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 16. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 17. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 18. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
Тема 2.2. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала	16
	2.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	8
	2.2.2. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	
	2.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	
	2.2.4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 19. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2
	Практическое занятие 20. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	Практическое занятие 21. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2
	Практическое занятие 22. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>

1	2	3
<p align="center">Тема 3.1. Устройство компрессоров</p>	Содержание учебного материала	8
	3.1.1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 23. Устройство компрессоров и принципы действия	2
	Практическое занятие 24. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4
<p align="center">Тема 3.2. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ</p>	Содержание учебного материала	8
	3.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	4
	3.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 25. Устройство и принцип работы генераторных установок	2
	Практическое занятие 26. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.</p>	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	156

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		72
Тема 1. Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала	6
	1. Состав и строение атмосферы.	6
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	
Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	Содержание учебного материала	28
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	16
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	
	4. Основы построения маршрута полета.	
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	
	6. Классификация полезной нагрузки.	
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки.	2
	Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	2
	Практическое занятие 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	4
Практическое занятие 4. Разбор аварийных ситуаций.	2	
Практическое занятие 5. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	2	
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Содержание учебного материала	10
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	6
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	

1	2	3
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	4
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	Содержание учебного материала	8
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	8
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.	
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.	
	4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.	
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	16
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	10
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.	
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.	
	4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.	
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2
	Практическое занятие 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	2
	Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	2
Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	4
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств.	2
	2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.	
	Промежуточная аттестация	2

1	2	3
	Всего:	72
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка информационных обзоров.</p>		*
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ: 1. проведение предполетной подготовки;</p> <p>2. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>3. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>4. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>5. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>6. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>7. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>8. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>9. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>		
<p>Производственная практика раздела 1 <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i></p> <p>Виды работ</p> <p>1. проведение предполетной подготовки;</p> <p>2. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>3. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>4. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>5. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>6. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>7. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>8. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>9. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Макеты опасных промышленных объектов
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Приборы разведки и поиска пострадавших
- Оборудование для применения систем канатного доступа
- Радиостанции

3.1.2. Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

- Макеты опасных промышленных объектов
- Приборы разведки и поиска пострадавших
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Радиостанции
- Пожарно-техническое вооружение
- Аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- Инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

3.1.3. Кабинет «**Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Макеты опасных промышленных объектов
- Базовый набор учебного квадрокоптера
- Ресурсный набор для FPV-полётов
- Трасса для организации соревнований
- Радиостанции
- Комплект учебно-методических материалов

3.1.5. Кабинет «**Дипломного и курсового проектирования**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование и его количества

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная -1
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой - 1
- Кресло преподавателя -1
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный -25
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте - 25
- Шкаф для хранения учебных пособий - 3
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная -1
- Система (устройство) для затемнения окон - 1
- Многофункциональное устройство/принтер -1
- Компьютер преподавателя с периферией - 1

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система -1
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 26
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся -25
- Макеты опасных промышленных объектов - 3

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Лаборатория беспилотных авиационных систем и робототехники

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества²⁵.

Основное оборудование

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для отработки навыков эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники в чрезвычайных ситуациях

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

Основное оборудование

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер

²⁵ Перечисляется для каждой из лабораторий.

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Верстаки, Тумба металлическая для инструмента, Машина заточная, Станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, Плоскогубцы комбинированные, Штангенглубиномер, Электродрель, набор бит, аккумуляторный гайковерт, Углошлифовальная машина, Шлифмашина ленточная

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

Основное оборудование

–Доска классная

–Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

–Кресло преподавателя

–Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

–Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

–Шкаф для хранения учебных пособий

–Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

–Система (устройство) для затемнения окон

–Многофункциональное устройство/принтер

–Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

–Универсальная Интерактивная Система

–Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

–Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

–Радиостанции

–Базовый набор учебного квадрокоптера, Ресурсный набор для FPV-полётов, Трасса для организации соревнований

–Комплект учебно-методических материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Устав аварийно-спасательных формирований по организации и ведению газоспасательных работ/А.А. Шаталов [и др]; под общ. ред. В.В. Никулина. — Новомосковск: ФГБОУ ДПО «НИПК», 2012. - 124 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шойгу С.К, Охрана труда спасателя/ Шойгу С.К, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, А.В. Герокарис. М., 1998
2. Шойгу С.К. Учебник спасателя/ Шойгу С.К., С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, С.А. Ножевой. МЧС России. 1997.
3. "Справочник спасателя", книги 1— 8, М, ВНИИ ГОЧС, 1995.

Основные электронные издания

1. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках междисциплинарного курса	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<p>Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать.</p> <p>Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет работать с использованием информационных технологий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Понимает важность профессионального и личностного развития.</p> <p>Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Понимает принципы работы в коллективе и команде.</p> <p>Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с пониманием особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК₂ 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова</p>	<p>Демонстрирует знания действий газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК₂ 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах</p>	<p>Демонстрирует знания действий газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;</p>

	объектах	-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₂ 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях	Демонстрирует знания и умения выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при тушения пожара.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₂ 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением	Демонстрирует знания организации несения службы газоспасательным подразделением	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₂ 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах	Знает организацию действий газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₂ 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах	Демонстрирует знания и умения осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₂ 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники;	Демонстрирует знания и умения организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₂ 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем	Демонстрирует знания и умения осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения

	беспилотных авиационных систем	самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₂ 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	Демонстрирует знания и умения выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₂ 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ	Демонстрирует знания и умения выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК ₂ 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.	Демонстрирует знания и умения выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 04₃. Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций»
Индекс и наименование профессионального модуля

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. «Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций»

код и наименование модуля

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

8.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
ПК 4.1	Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации;
ПК 4.2	Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;
ПК 4.3	Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;

ПК 4.4	Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;
ПК 4.5	Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций;
ПК 4.6	Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>Ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>Выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>Выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Проведения вводного инструктажа работников организации по гражданской обороне</p> <p>Выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации</p> <p>Обеспечения укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Разработки комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий, предусмотренных планами вышестоящих органов управления</p>
Уметь	<p>Определять количество транспорта, необходимого для эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы</p> <p>Определять порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Применять вычислительную технику для решения задач граждан</p>

данской обороны

Применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов

Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера

Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера

Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях

Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации

Применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации

Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны

Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне

Работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций

Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации

Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов, регламентирующих проведение мероприятий по

предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации

Определять количество транспорта, необходимого для эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы

Определять порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны

Применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны

Применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов

Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера

Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера

Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях

Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации

Применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации

Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны

Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

	<p>Работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне</p> <p>Работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p> <p>Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов, регламентирующих проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p> <p>Вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выбирать рациональную структуру занятия и определять его построение</p> <p>Отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся</p> <p>Разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения</p> <p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны</p> <p>Разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения</p> <p>Соотносить изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение</p> <p>Стимулировать интерес обучающихся</p> <p>Учитывать при планировании занятий разнородность, профильность и вариативность учебного процесса</p> <p>Формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне</p> <p>Определять оптимальную продолжительность проведения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Определять вид, количество и порядок возведения (оборудо-</p>
--	--

	<p>вания) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации</p> <p>Определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации</p> <p>Определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения</p> <p>Организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации</p> <p>Проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию</p> <p>Формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Определять количество транспортных и пеших колонн и порядков их следования к сборным эвакуационным пунктам</p> <p>Определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты</p> <p>Определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации</p> <p>Организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны</p> <p>Проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей</p> <p>Проводить расчет укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p>
Знать	<p>Документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления</p> <p>Исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны</p> <p>Исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них</p>

	<p>Основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны</p> <p>Основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты</p> <p>Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации</p> <p>Правила работы с топографической картой, графическими планами объектов</p> <p>Структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>Структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления</p> <p>Исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны</p> <p>Исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них</p> <p>Основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны</p> <p>Основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты</p> <p>Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации</p> <p>Правила работы с топографической картой, графическими планами объектов</p> <p>Структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>Структура плановых документов по проведению мероприятий</p>
--	--

	<p>по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне</p> <p>Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Содержание тем занятий примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Цели вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Классификация защитных сооружений гражданской обороны</p> <p>Порядок обслуживания средств индивидуальной защиты</p> <p>Порядок оповещения работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации</p> <p>Сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним</p> <p>Местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт</p> <p>Местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для размещения работников организации</p> <p>Порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зда-</p>
--	--

	ний в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации Порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны Технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 628
в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК 484
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная 72
производственная 72
Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК4.1-ПК 4.5 ОК1-ОК9	МДК 04.01 Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	120	120	90	30						
ПК4.1-ПК 4.5 ОК1-ОК9	МДК 04.02 Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	120	120	90	30						
ПК4.1-ПК 4.5 ОК1-ОК9	МДК 04.03 Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	130	130	100	30	20					
ПК4.1-ПК 4.6 ОК1-ОК9	МДК 04.04 Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуа-	114	114	74	40						

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.01 Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации		120
Тема 1. Правовое регулирование в области гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны. 2. Структура гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. 3. Задачи гражданской обороны.	6
Тема 2. Государственная политика в области гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Факторы, влияющие на состояние гражданской обороны. 2. Цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области гражданской обороны.	4
Тема 3. Нормативные правовые документы и требования по планированию мероприятий гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Структура и основное содержание нормативных правовых документов по вопросам гражданской обороны. 2. Требования нормативных правовых документов по вопросам планирования мероприятий гражданской обороны.	4
Тема 4. Особенности ведения гражданской обороны и решения вопросов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	Содержание учебного материала 1. Категорирование территорий и объектов по гражданской обороне. 2. Обязанности руководителя организации в решении задач в области гражданской обороны и по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Состав и задачи комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее КЧС и ПБ). 4. Обязанности должностных лиц, ответственных за планирование и выполнение задач в области гражданской обороны и в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	10
	5. Классификация нормативных правовых документов организации, регламентирующих решение задач в области гражданской обороны в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	

1	2	3
<p>Тема 5. Планирование мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организациях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав планирующих документов гражданской обороны в организациях. Содержание основных планирующих документов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организациях.</p> <p>2. Порядок планирования мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организациях.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6. Изучение состава основных документов по вопросам гражданской обороны и вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание и особенности составления документов, регламентирующих организацию сигналов оповещения и особенности локальных систем оповещения в организации.</p> <p>2. Содержание и особенности составления документов, регламентирующих порядок выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации.</p> <p>3. Содержание и особенности составления документов, регламентирующих создание защитных сооружений в организации.</p> <p>4. Содержание и особенности составления Плана проведения убежищ в состоянии готовности к приему укрываемых.</p> <p>5. Содержание и особенности составления Положения о КЧС и ПБ в организации. Функциональные обязанности должностных лиц КЧС и ПБ. Особенности составления годового Плана работы КЧС и ПБ организации.</p> <p>6. Содержание нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование Сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны.</p> <p>7. Содержание нормативных правовых документов по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований.</p> <p>8. Содержание нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы обеспечения устойчивого функционирования организации.</p> <p>9. Содержание и особенности составления нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы подготовки и обучения работников организации в области гражданской обороны.</p> <p>10. Нормативно-правовое регулирование в области функционирования дежурно-диспетчерской службы.</p> <p>11. Содержание и особенности составления нормативных правовых документов, регламентирующих порядок организации работы пунктов временного размещения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Составление проектов приказов, регламентирующих организацию сигналов оповещения и особенности локальных систем оповещения в организации.</p> <p>Практическое занятие 2. Составление проектов приказов, регламентирующих порядок выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации.</p>	<p>34</p> <p>22</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p>

1	2	3
	Практическое занятие 3. Составление проектов приказов, регламентирующих строительство защитных сооружений в организации. Составление положений Плана приведения убежищ в состояние готовности к приему укрываемых.	2
	Практическое занятие 4. Составление положений Плана работы КЧС и ПБ организации на год.	2
	Практическое занятие 5. Составление Плана обучения работников организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2
	Практическое занятие 6. Составление документов, регламентирующих порядок организации работы пунктов временного размещения.	2
Тема 7. Порядок разработки Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	14
	1. Предназначение и структура Плана действий.	10
	2. Содержание первого раздела Плана действий.	
	3. Содержание второго раздела Плана действий.	
	4. Содержание приложений Плана действий.	
	5. Порядок разработки и утверждения Плана действий в организации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 7. Разработка мероприятий в разделы Плана действий (на примере потенциально-опасного объекта).	4	
Тема 8. Порядок разработки Плана гражданской обороны в организации	Содержание учебного материала	16
	1. Предназначение и структура Плана гражданской обороны.	12
	2. Содержание первого раздела Плана гражданской обороны.	
	3. Содержание второго раздела Плана гражданской обороны.	
	4. Содержание третьего раздела Плана гражданской обороны.	
	5. Содержание приложений Плана гражданской обороны.	
	6. Порядок разработки и утверждения Плана гражданской обороны организации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 8. Разработка мероприятий в разделы Плана гражданской обороны (на примере потенциально-опасного объекта).	4	
Тема 9. Порядок разработки типового Паспорта безопасности опасного объекта.	Содержание учебного материала	10
	1. Предназначение и структура Паспорта безопасности опасного объекта.	6
	2. Содержание паспорта безопасности опасного объекта.	
	3. Порядок разработки и утверждения Паспорта безопасности опасного объекта.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 9. Разработка мероприятий в разделы Паспорта безопасности опасного объекта.	4	

1	2	3
<p>Тема 10. Порядок разработки Паспорта антитеррористической защищенности объекта.</p>	Содержание учебного материала	8
	1. Предназначение, структура и содержание Паспорта антитеррористической защищенности объекта.	4
	2. Порядок разработки и утверждения Паспорта антитеррористической защищенности объекта.	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 10. Разработка мероприятий в разделы Паспорта антитеррористической защищенности объекта.</p>	4
<p>Тема 11. Порядок разработки типового Паспорта территорий</p>	Содержание учебного материала	6
	1. Предназначение, структура и содержание Паспорта территорий.	
	2. Порядок разработки и утверждения Паспорта территорий.	4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 11. Разработка мероприятий в разделы Паспорта территорий.</p>	2
<p>Тема 12. Порядок разработки Плана по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов</p>	Содержание учебного материала	4
	1. Предназначение, структура и содержание Плана по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов.	
	2. Порядок разработки Плана по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов.	4
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.</p>		*

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.02 Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций		120
Раздел 1. Основы профессионального обучения специалистов гражданской обороны		22
Тема 1.1. Дидактические основы современного занятия	Содержание учебного материала	8
	Принципы, формы и методы обучения; классификация занятий.	8
	Классные занятия	
	Тренировки; цель, содержание	
Контроль результатов учебной деятельности обучаемых.		
Тема 1.2. Планирование и проведение занятий	Содержание учебного материала	10
	Выбор вида занятия в зависимости от дидактических целей	10
	Способы изложения информации.	
	Элементы урока	
	Структура планов видов занятий	
Характеристика учебной деятельности для различных уровней освоения учебного материала		
Тема 1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации гражданской обороны	Содержание учебного материала	4
	Виды и содержание инструктажей по охране труда.	4
	Пути предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях.	
Требования безопасности при проведении занятий на учебных объектах.		
Раздел 2. Организация и осуществление подготовки населения, сотрудников промышленных объектов в области ГО		98
Тема 2.1. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО по организации подготовки населения в области ГО.	Содержание учебного материала	14
	Сущность и задачи подготовки населения РФ в области ГО.	8
	Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО.	
	Структура единой системы подготовки населения в области ГО.	
Формы подготовки и перечень групп населения, рабочих и служащих промышленных объектов, подлежащих подготовке.		

1	2	3
	Изучение полномочий и обязанностей должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО.	6
<p>Тема 2.2. Обучение по теме: Виды чрезвычайных ситуаций, характерные для региона (муниципального образования), организации.</p>	Содержание учебного материала	16
	ЧС техногенного характера, характерные для данной территории региона и их возможные последствия.	16
	Природные ЧС, характерные для данной территории региона и их возможные последствия.	
	Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при этих ЧС. Организация их выполнения.	
	Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера.	
	Инженерная защита. Классификация защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование.	
	Классификация средств индивидуальной защиты, требования по обеспечению населения СИЗ.	
	Организация хранения и поддержания СИЗ в готовности к выдаче населению.	
	Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС	
<p>Тема 2.3. Обучение по теме: Организация оповещения работников организаций при приведении ГО в готовность и организация основных видов обеспечения мероприятий по ГО.</p>	Содержание учебного материала	
	Силы и средства, используемые для организации и осуществления оповещения при приведении ГО в готовность.	16
	Доведение распоряжений (команд) в ходе выполнения мероприятий защиты (на маршрутах эвакуации, в местах проведения АСДНР).	
	В том числе практических занятий	
	Порядок проведения инженерного обеспечения,	
	Порядок проведения материально-технического обеспечения,	
	Порядок проведения транспортного обеспечения,	
	Порядок проведения радиационной и химической защиты	
	Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения,	
Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка		

1	2	3
<p align="center">Тема 2.4. Обучение по теме: Органи- зация радиационной, хи- мической и медико- биологической защиты населения.</p>	Содержание учебного материала	18
	Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.	8
	Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии.	
	Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС. Карантин и обсервация.	
	Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.	
	В том числе практических занятий	10
	Проведение мероприятий по радиационной защите населения.	2
	Проведение мероприятий по химической защите населения.	2
	Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения.	2
	Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания.	2
	Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов.	2
<p align="center">Тема 2.5. Организация и проведение учений и тренировок по ГО</p>	Содержание учебного материала	34
	Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.	26
	Сущность и цели объектовых тренировок. Методика проведения.	
	Подготовка объектовых тренировок.	
	Разработка учебно-методических документов объектовых тренировок.	
	Сущность и цели тактико-специальных учений. Методика проведения.	
	Подготовка тактико-специальных учений.	
	Разработка учебно-методических документов тактико-специальных учений.	
	Сущность и цели командно-штабных учений. Методика проведения.	
	Подготовка командно-штабных учений.	
	Разработка учебно-методических документов командно-штабных учений.	
	Сущность и цели комплексных учений. Методика проведения.	
	Подготовка комплексных учений.	
	Разработка учебно-методических документов комплексных учений.	
	В том числе практических занятий	
	Проведение объектовых тренировок.	2
	Проведение тактико-специальных учений.	2
	Проведение командно-штабных учений.	2
Проведение комплексных учений.	2	

1	2	3
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>Раздела 1</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы, формы и методы обучения; классификация занятий. 2. Классные занятия 3. Тренировки; цель, содержание 4. Контроль результатов учебной деятельности обучаемых. 5. Выбор вида занятия в зависимости от дидактических целей 6. Способы изложения информации. 7. Элементы урока 8. Структура планов видов занятий 9. Виды и содержание инструктажей по охране труда. 10. Пути предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях. 11. Требования безопасности при проведении занятий на учебных объектах. 	
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>Раздела 2</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи подготовки населения РФ в области ГО. 2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО. 3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО. 4. Формы подготовки и перечень групп населения, рабочих и служащих промышленных объектов, подлежащих подготовке. 5. ЧС техногенного характера, характерные для данной территории региона и их возможные последствия. 6. Природные ЧС, характерные для данной территории региона и их возможные последствия. 7. Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при этих ЧС. Организация их выполнения. 8. Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера. 9. Инженерная защита. Классификация защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование. 10. Классификация средств индивидуальной защиты, требования по обеспечению населения СИЗ. 11. Силы и средства, используемые для организации и осуществления оповещения при приведении ГО в готовность. 12. Организация оповещения руководящего состава и работников организации в рабочее и нерабочее время. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 13. Доведение распоряжений (команд) в ходе выполнения мероприятий защиты (на маршрутах эвакуации, в местах проведения АСДНР). 14. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. 15. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии. 16. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. 17. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. 18. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС. Карантин и обсервация. 	

- | | |
|--|--|
| <p>19. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.</p> <p>20. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.</p> <p>21. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения тренировки.</p> <p>22. Сущность и цели объектовых тренировок. Методика проведения.</p> <p>23. Сущность и цели тактико-специальных учений. Методика проведения.</p> <p>24. Сущность и цели командно-штабных учений. Методика проведения.</p> <p>25. Сущность и цели комплексных учений. Методика проведения.</p> | |
|--|--|

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.03 Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций		130
Тема 1. Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12
	1. Методы, виды и принципы планирования. Общие положения по планированию гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	12
	2. Особенности работы органов управления при организации планирования гражданской обороны. Стратегическое планирование в области гражданской обороны и защиты населения.	
	3. Нормативные правовые документы и требования по планированию гражданской обороны. Основные планирующие документы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	
	4. Категорирование территорий и объектов по гражданской обороне.	
	5. Организация планирования гражданской обороны в органах управления ГОЧС.	
6. Планирование гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуациях в организациях.		
Тема 2. Силы гражданской обороны и силы, обеспечивающие защиту в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	14
	1. Спасательные воинские формирования МЧС России.	14
	2. Подразделения государственной противопожарной службы. Аварийно-спасательные формирования и поисково-спасательные формирования.	
	3. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Их роль в обеспечении организации гражданской обороны.	
	4. Государственная инспекция по маломерным судам.	
	5. Военизированные горноспасательные части.	
	6. Специальные формирования.	
7. Группировка сил гражданской обороны. Организация взаимодействия сил гражданской обороны.		

1	2	3
<p>Тема 3. Особенности ведения гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современных конфликтов. Роль гражданской обороны при возникновении военных конфликтов. 2. Современные средства поражения. 3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. 4. Возможная обстановка при применении противником современных средств поражения. 5. Приведение сил и средств гражданской обороны в готовность. 6. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях. 	<p>12</p>
<p>Тема 4. Особенности мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуациях в организациях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка персонала организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение персонала организации об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 3. Эвакуация персонала организации, материальных и культурных ценностей. 4. Предоставление персоналу организации средств индивидуальной и коллективной защиты. 5. Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки. 6. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае опасностей для персонала организации и населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 7. Первоочередное жизнеобеспечение персонала организации, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 8. Борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов. 9. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению. 10. Санитарная обработка работников организации, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий. 11. Организация восстановления функционирования необходимых коммунальных служб. 12. Организация захоронения трупов в военное время. 13. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 14. Организация постоянной готовности сил и средств гражданской обороны. 	<p>50</p> <p>36</p>

1	2	3
	<p>15. Виды обеспечения выполнения мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Составление текстов речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе или возникновении военных конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Практическое занятие 2. Определение маршрутов следования работников организации на сборные эвакуационные пункты. Расчет количества транспортных и пеших колонн.</p> <p>Практическое занятие 3. Выбор для работников организации средства индивидуальной защиты.</p> <p>Практическое занятие 4. Планирование создания защитных сооружений гражданской обороны в организации, определение средств коллективной защиты.</p> <p>Практическое занятие 5. Расчет необходимого количества средств первоочередного жизнеобеспечения.</p>	<p></p> <p>14</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 5. Планирование мероприятий в План гражданской обороны организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оценка возможной обстановки на объекте при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Мероприятия приведения в готовность сил и средств гражданской обороны в различных режимах функционирования, выполнение мероприятий при внезапном нападении противника.</p> <p>3. Картографические приложения к плановым документам.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 6. Оценка возможной обстановки на объекте при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Практическое занятие 7. Выбор методов и способов защиты персонала организации.</p> <p>Практическое занятие 8. Определение объектов и территорий организации, попадающих в зоны возможных разрушений, опасного химического заражения, радиоактивного загрязнения и катастрофического затопления.</p> <p>Практическое занятие 9. Составление календарного плана выполнения основных мероприятий гражданской обороны организации.</p> <p>Практическое занятие 10. Составление плана эвакуации работников организации.</p> <p>Практическое занятие 11. Составление схем управления, связи и оповещения в организации.</p>	<p>26</p> <p>10</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 6. Организация управления гражданской обороной и защитой в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные принципы организации управления гражданской обороной и защитой в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Органы и пункты управления гражданской обороной и защитой в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>10</p> <p>10</p>

1	2	3
	<p>4. Автоматизация процессов управления. Автоматизированный программно-технический комплекс по планированию и выполнению мероприятий гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Направления совершенствования планирования мероприятий гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Тема 7. Организация планирования мероприятий МЧС России в международных операциях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>
	<p>1. Основные положения по организации международного сотрудничества в сфере гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>6</p>
	<p>2. Международные организации, выполняющие функции предотвращения и ликвидации ЧС.</p> <p>3. Особенности планирования мероприятий по защите работников организаций от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в других странах.</p>	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.</p>		<p>*</p>
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по ПМ 04 «Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций» является обязательным. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Разработка мероприятий в План гражданской обороны при аварии на пожаро-взрывоопасном объекте. 2. Разработка мероприятий в План гражданской обороны при аварии на химически опасном объекте. 3. Разработка мероприятий в План гражданской обороны при аварии на радиационно-опасном объекте. 4. Разработка мероприятий в План действий при аварии на пожаро-взрывоопасном объекте. 5. Разработка мероприятий в План действий при аварии на химически опасном объекте. 6. Разработка мероприятий в План действий при аварии на радиационно-опасном объекте. 7. Разработка мероприятий в План действий потенциально-опасного объекта при угрозе наводнения. 8. Разработка мероприятий в План действий потенциально-опасного объекта при угрозе землетрясения. 9. Организация оповещения и связи в организации при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. 10. Организация оповещения и связи в организации при возникновении военных конфликтов. 11. Разработка мероприятий в План гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов</p>		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.04 Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий		114
	Раздел 1. Организация эвакуации населения.	28
Тема 1.1. Нормативные правовые документы по организации и проведению эвакуационных мероприятий	Содержание учебного материала	8
	Документы по гражданской обороне	8
	Документы объектового звена территориальной подсистемы РСЧС	
	Основные требования нормативных правовых документов по организации и проведению эвакуационных мероприятий	
	Основные требования нормативных правовых документов по организации и проведению эвакуационных мероприятий	4
	В том числе практических занятий	
	Нормативные правовые документы по организации и проведению эвакуационных мероприятий	2
Нормативно-правовые документы в области повышения устойчивости функционирования объектов экономики в военное время и ЧС мирного времени	2	
Тема 1.2. Эвакуационные органы, их структура и задачи	Содержание учебного материала	20
	Структура и основные задачи эвакуационных комиссий	6
	Назначение, структура сборных эвакуационных пунктов, приемных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации	
	Назначение, состав, основы функционирования групп управления на маршрутах пешей эвакуации	
	В том числе практических занятий	14
	Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации	2
	Подготовка маршрутов эвакуации населения	2
	Подготовка к развертыванию пунктов посадки и высадки для отправки и приема эвакуируемого населения	2
	Подготовка пунктов и мест размещения населения в безопасных районах	2
	Перевозка населения автомобильным транспортом	2
	Перевозка населения железнодорожным и водным транспортом	2
	Организация разворачивания систем жизнеобеспечения населения в районах их размещения	2

1	2	3
Раздел 2. Планирование эвакуации населения		42
Тема 2.1. Организационные мероприятия по планированию эвакуации населения.	Содержание учебного материала	20
	Содержание и характеристика основных мероприятий по планированию эвакуации населения.	4
	Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций и выработка мер по снижению рисков.	
	В том числе практических занятий	16
	Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения радиационно-опасного объекта.	2
	Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения химически-опасного объекта.	2
	Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения пожаро-взрывоопасного объекта.	2
	Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения потенциально-опасного гидротехнического сооружения.	2
	Оценка возможных последствий геофизических опасных природных явлений.	2
	Оценка возможных последствий геологических опасные явления	2
	Оценка возможных последствий метеорологических и агрометеорологических опасных природных явлений	2
	Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений	2
Тема 2.2. Организация планирования эвакуационных мероприятий штабами ГОЧС, органами исполнительных власти, а также объектами экономики	Содержание учебного материала	22
	Структура и содержание планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8
	План эвакуации как раздел плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: структура и содержание	
	Порядок разработки, согласования и утверждения Плана эвакуации.	
	Организация взаимодействия при Планировании эвакуационных мероприятий	14
	В том числе практических занятий	
	Исходные данные, необходимые для планирования; порядок расчета численности населения, подлежащего эвакуации	2
	Выбор и рекогносцировка районов размещения эвакуируемого населения	2
	Отработка текстовой части планов эвакуации, разрабатываемых в административно-территориальных образованиях.	2
Отработка текстовой части плана отрабатываются приложения на картах, в виде схем, графиков, расчетов.	2	

1	2	3
	Отработка текстовой части планов эвакуации объектов экономики, размещенных в зоне возможных ЧС природного и техногенного характера	2
	Оформление текстовой части плана приема и размещения эвакуируемого населения.	2
	Отработка приложений (на картах) к текстовой части планов эвакуации.	2
Раздел 3. Проведение эвакуации населения.		44
Тема 3.1. Эвакуация населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2
	Организация и проведение эвакуации населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях; содержание основных мероприятий.	2
Тема 3.2. Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях на радиационно- опасных объектах	Содержание учебного материала	8
	Характеристика радиационных аварий и района размещения радиационно- опасного объекта	4
	Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации.	
	В том числе практических занятий	4
	Содержание эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на радиационно- опасных объектах.	2
	Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на радиационно- опасных объектах.	2
Тема 3.3. Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях на химически- опасных объектах.	Содержание учебного материала	8
	Характеристика химически опасных объектов и аварий на них.	4
	Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации.	
	В том числе практических занятий	4
	Содержание эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на химически- опасных объектах.	2
	Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на химически- опасных объектах.	2
Тема 3.4. Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях на пожаро-, взрывоопасных объектах.	Содержание учебного материала	8
	Характеристика пожарной обстановки на объекте экономики и возможных аварий на взрывоопасных объектах	4
	Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны возможной чрезвычайной ситуации.	
	В том числе практических занятий	4

1	2	3
	Содержание эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на пожаро-, взрывоопасных объектах.	2
	Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на пожаро-, взрывоопасных объектах..	2
<p align="center">Тема 3.5. Организация эвакуации населения при разрушении гидротехнических сооружений.</p>	Содержание учебного материала	8
	Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях.	
	Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны возможной чрезвычайной ситуации.	4
	В том числе практических занятий	4
	Содержание эвакуационных мероприятий, проводимых при разрушении гидротехнических сооружений.	2
<p align="center">Тема 3.6. Организация эвакуации населения при природных чрезвычайных ситуациях.</p>	Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при разрушении гидротехнических сооружений.	2
	Содержание учебного материала	10
	Характеристика геофизических и геологических опасных природных явлений. Гидрологические опасные природные явления	
	Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны возможной чрезвычайной ситуации.	4
	В том числе практических занятий	6
	Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геофизическим опасным природным явлением.	2
	Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геологическим опасным природным явлением.	2
Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной гидрологическим опасным природным явлением.	2	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>Раздела 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы по гражданской обороне 2. Документы объектового звена территориальной подсистемы РСЧС 3. Основные требования нормативных правовых документов по организации и проведению эвакуационных мероприятий 4. Основные требования нормативных правовых документов по организации и проведению эвакуационных мероприятий 5. Структура и основные задачи эвакуационных комиссий 6. Назначение, структура сборных эвакуационных пунктов, приемных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации 7. Назначение, состав, основы функционирования групп управления на маршрутах пешей эвакуации 		

1	2	3
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>Раздела 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и характеристика основных мероприятий по планированию эвакуации населения. 2. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций и выработка мер по снижению рисков. 3. Структура и содержание планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций 4. План эвакуации как раздел плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: структура и содержание 5. Порядок разработки, согласования и утверждения Плана эвакуации. 6. Организация взаимодействия при Планировании эвакуационных мероприятий 	
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>Раздела 3.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение эвакуации населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях; содержание основных мероприятий. 2. Характеристика радиационных аварий и района размещения радиационно- опасного объекта 3. Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации. 4. Характеристика химически опасных объектов и аварий на них. 5. Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации. 6. Характеристика пожарной обстановки на объекте экономики и возможных аварий на взрывоопасных объектах 7. Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны возможной чрезвычайной ситуации. 8. Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях. 9. Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны возможной чрезвычайной ситуации. 10. Характеристика геофизических и геологических опасных природных явлений. Гидрологические опасные природные явления 11. Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны возможной чрезвычайной ситуации. 	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения материально- технического обеспечения, – Порядок проведения транспортного обеспечения, – Порядок проведения радиационной и химической защиты – Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения, – Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка 		72

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий по радиационной защите населения. – Проведение мероприятий по химической защите населения. – Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения. – Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания. – Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов. – Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации – Подготовка маршрутов эвакуации населения – Подготовка к развертыванию пунктов посадки и высадки для отправки и приема эвакуируемого населения – Подготовка пунктов и мест размещения населения в безопасных районах – Перевозка населения автомобильным транспортом – Перевозка населения железнодорожным и водным транспортом – Организация разворачивания систем жизнеобеспечения населения в районах их размещения – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения радиационно- опасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения химически- опасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения пожаро- взрывоопасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения потенциально- опасного гидротехнического сооружения. – Оценка возможных последствий геофизических опасных природных явлений. – Оценка возможных последствий геологических опасные явления – Оценка возможных последствий метеорологических и агрометеорологических опасных природных явлений – Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений. 	
<p>Производственная практика Виды работ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на радиационно- опасных объектах. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на химически- опасных объектах. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на пожаро-, взрывоопасных объектах. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при разрушении гидротехнических сооружений. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геофизическим опасным природным явлением. 	72

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геологическим опасным природным явлением. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной гидрологическим опасным природным явлением. – Проведение объектовых тренировок. – Проведение тактико-специальных учений. – Проведение командно-штабных учений. 	
	Промежуточная аттестация	2
	Всего	484

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Макеты опасных промышленных объектов
- Методические материалы по тематическим разделам:
 - структура и основные задачи ГО;
 - виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики;
 - содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;
 - характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов;
 - ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов;
 - общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации;
 - общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;
- организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

3.1.2. Кабинет «Правовое регулирование в гражданской обороне»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Макеты опасных промышленных объектов
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Приборы разведки и поиска пострадавших
- Методические материалы по тематическим разделам:
- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и порядок его изучения в общеобразовательных организациях; формы и методы подготовки различных групп населения; полномочия органов местного самоуправления и организаций по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС; организация и проведение тренировок и учений по ГО и защите от ЧС; организация проведения соревнований среди школьников.

3.1.4. Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование и его количества

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная -1
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой - 1
- Кресло преподавателя -1
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный -25
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте - 25
- Шкаф для хранения учебных пособий - 3
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная -1
- Система (устройство) для затемнения окон - 1
- Многофункциональное устройство/принтер -1
- Компьютер преподавателя с периферией - 1

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система -1
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 26
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся -25
- Макеты опасных промышленных объектов - 3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. - СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011;
2. Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. - М.: Деловой экспресс, 2005;
3. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: Пособие для самостоятельного изучения. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2016. - 392 с.
4. Защита от чрезвычайных ситуаций. - М.: Военные знания, 2013.
5. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2008. - 320 с;
6. Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. -М.: ИРБ, 2010;
7. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 8-е изд. - М.: Институт риска и безопасности, 2013. - 536 с;
8. Основы организации оповещения и информирования органов управления по делам ГОЧС и населения о ЧС природного, техногенного и военного характера. Методическое пособие. - М., 1998.
9. Перевощиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. - М.: ИРБ, 2012;

3.2.2. Основные электронные издания

Мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»; Учебно-методическое пособие для подготовки специалистов организаций г. Москвы, диск 1-5.

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О гражданской обороне»;
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»;
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;
10. Научно-практические комментарии к Федеральному закону «О гражданской обороне»;
11. Научно-практические комментарии к Федеральному закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
12. Научно-практические комментарии к Федеральному закону «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»;
13. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы;
14. Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

15. Методические рекомендации по созданию, подготовке и оснащению нештатных аварийно-спасательных формирований;
16. Рекомендации по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
17. Рекомендации по организации и проведению курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
18. Рекомендации по обеспечению связи при проведении работ в зонах чрезвычайных ситуациях;
19. Рекомендации по оборудованию и жизнеобеспечению полевого палаточного лагеря для временного размещения эвакуированных и беженцев;
20. Положение о дозиметрическом и химическом контроле в ГО;
21. Руководство по эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
22. Руководство по организации планирования, обеспечения и проведения эвакуации населения в военное время;
23. Руководство по действиям органов управления и сил РСЧС при угрозе и возникновении ЧС;
24. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 4.1</i>	Умение работать с плановыми документами по гражданской обороне в организации;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ПК 4.2</i>	Умение вести и корректировать плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ПК 4.3</i>	Умение проведения обучения работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;	Опрос. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ПК 4.4</i>	Знания и умения проведения инструктажа персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;	Опрос. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ПК 4.5</i>	Умения в проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций;	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ПК 4.6</i>	Знания и умения по разработки комплектов локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	Опрос. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
<i>ОК1 – ОК9</i>	Формирование общих компетенций в ходе освоения профессионального модуля ПМ 04. Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от ЧС.	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1
к ПООП по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20. 02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07,09.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ²⁶ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уметь: 1.Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории. 2.Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой,	Знать: 1.Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв. 2.Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг. 3.О проблеме распространения в российском обществе западной

²⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>3.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4.Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>5.Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6.Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>4.Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы</p> <p>5.Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.</p> <p>6.Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>7.Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций</p> <p>8.Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа ²⁷	-
Промежуточная аттестация	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

²⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁸ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в курс	Содержание учебного материала	2	
	Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преимущество исторического знания. Значение истории для современного человека.		
Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		24	
Тема 1.1. Основные направления развития России на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового ору-	6	

²⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	жия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1 Анализ Концепции внешней политики РФ	2	
Тема 1.2. Очаги напряженности на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	16	ОК 01
	Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.	14	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2 «Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве»	2	
Раздел 2. Россия в система современных международных отношений		22	
Тема 2.1. Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.	12	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №3 Выполнение творческого задания на тему «Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство»	2	

Тема 2.2. РФ в процессе глобализации	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №4 «Россия в системе современных международных отношений»	2	
	Самостоятельная работа (примерная тематика): 1. Альтернативные пути развития России в 1990-е гг. 2. История создания оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) 3. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.		
Промежуточная аттестация: зачет		3	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История России»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- Комплект портретов исторических деятелей
- Раздаточные учебные материалы по истории России
- Атлас по истории с комплектом контурных карт
- Конституция Российской Федерации
- Государственные символы Российской Федерации

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Карты демонстрационные по курсу истории

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2020
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2ч. Ч.2. –М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история 11 класс. Базовый и углубленный уровень. Дрофа, 2018
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире 11 класс. Базовый уровень. Дрофа, 2018

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Геополитика // <http://www.geopolitics.ru/>
2. Геополитика – новости и аналитика о глобальной политике <http://geo-politica.info/>
3. Портал госпрограмм РФ [Официальный портал Госпрограмм РФ \(programs.gov.ru\)](http://programs.gov.ru)
4. ООН: <http://www.un.org>
5. ОБСЕ: <http://www.osce.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза // https://ec.europa.eu/info/index_en
7. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
8. Федеральный портал Истории России // <https://histrf.ru/>
9. Россия в глобальной политике. Учебное пособие для средней школы. Под ред. М. М. Лебедевой, К. П. Боришполец, М.В. Харкевича. Моск. Гос. Ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. Мировый политических процессов. – М.: МГИМО- Университет, 2013 // https://mgimo.ru/upload/docs_3/Russia-v-global-politike.pdf
10. Новостное издание РИА-новости // <https://ria.ru/>
11. Фененко А.В. Современная история международных отношений 1991-2016: учебное пособие. Аспект Пресс, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ²⁹	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI в.в.</p> <p>2. Особенности формирования государственности, последствия реформ 1990-х г.г.</p> <p>3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы.</p> <p>5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.</p> <p>6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>7. Назначение и деятельность международных организаций. Роль РФ в их деятельности.</p> <p>8. Ключевые угрозы современной безопасности и способы борьбы с ними.</p>	<p>1. Демонстрирует знания основных направлений развития РФ на рубеже XIX в. в.</p> <p>2. Знает особенности формирования российской государственности на современном этапе,</p> <p>3. Осознает проблему распространения в российском обществе западной системы ценностей, понимает необходимость борьбы с данной тенденцией</p> <p>4. Демонстрирует знание приоритетных направлений внешней политики РФ, глобальных и региональных внешнеполитических интересов.</p> <p>5. Демонстрирует знание причин, сущности локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе.</p> <p>6. Осознает роль РФ в системе международных отношений.</p> <p>7. Демонстрирует знание международных организаций, их функции и области деятельности.</p> <p>Имеет представление о роли РФ в деятельности международных организаций.</p> <p>8. Формулирует ключевые угрозы современной международной безопасности, дает им общую характеристику</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (работа с источниками, составление таблиц, конспектов, подготовка презентаций).</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме опроса, решения ситуационных задач, выполнения письменных проверочных работ.</i></p>
<p>Уметь:</p> <p>1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, грамотно использовать термины и понятия курса.</p> <p>2. Осуществлять поиск и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и</p>	<p>1. Ориентируется в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявляет и формулирует проблематику, пользуется терминологией и понятийным аппаратом курса.</p> <p>2. Умеет находить источники и пользуется различными их видами, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из литературы.</p> <p>3. Выявляет взаимосвязь событий и явлений, сравнивает, проводит исторические аналогии, устанавли-</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

²⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>вает причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4. Излагает информацию последовательно, логично; умеет обобщать и делать выводы; аргументированно представляет свою точку зрения по проблемным вопросам. Владеет как устной, так и письменной речью.</p> <p>5. Эффективно работает в группе, может как распределять учебные задачи внутри группы, так и выполнять их.</p> <p>6. Уверенно демонстрирует гражданскую позицию; действует, опираясь на общечеловеческие ценности.</p>	
--	---	--

Приложение 2.2.

**к ПООП по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Код и наименование профессии

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК₁ 4.1-4.10 ПК₂ 4.1-4.11 ПК₃ 4.1-4.6</p>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональнонаправленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
в т.ч. в форме практической подготовки	170
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	170
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		67/67	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	В том числе практических занятий	10	
Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	8	
Роль образования в современном мире	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических обо-	2	

	ротов		ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
Значение иностранного языка в освоении профессии	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	6	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 1.4.	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Основы делового общения	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	

	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	В том числе практических занятий	13	
Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста		26/26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	6	
Структура английского предложения	Практическое занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	

	логических оборотов		ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие № 22. Построение простого повествовательного предложения	2	ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	20	
	В том числе практических занятий	20	
Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	4	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	

	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Профессиональное направление		77/77	
Тема № 4.1.	Содержание учебного материала	28	
Организация пожарной охраны	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Практическое занятие № 32. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».	4	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	4	

	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	30	
Пожарная техника и оборудование	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие 32. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	4	
	Практическое занятие 33. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие 34. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	4	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	8	

Техника безопасности и охрана труда	В том числе практических занятий	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 38. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 39. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Практическое занятие № 40. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	
	Практическое занятие № 42. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments»	3	
	Практическое занятие № 43. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 44. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 45. Чтение и перевод (со словарем) текстов по	3	

	теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии		ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку
- Демонстрационные пособия по иностранному языку
- Раздаточные карточки по иностранному языку

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
- Наушники с микрофоном

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312 с (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9.

1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информа-</p>

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>цией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	--

Приложение 2.3

к ПООП по специальности

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	<p><u>Уметь:</u></p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3	<p><u>Уметь:</u></p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва</p>

	<p>области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	**

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4
Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического	2	

	и биологического поражения		
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	

Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4 ПК ...
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1.
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		

Сил России	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК ...
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/18	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при	2	

	травмах различных областей тела		
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12	
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		68	

.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- Цифровая лаборатория по БЖ
- Минь-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- Дозиметр
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Приборы по курсу дисциплины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайво-

ронский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-299-01110-4. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Текст : электронный. — ISBN 978-5-16-107123-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> основы³⁰ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> общие³¹ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выпол-</p>

³⁰Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

³¹Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p>террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>нения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> определять³² виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> оказывать³³ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

³² Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

³³ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Приложение 2.4

к ПООП по специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Код и наименование специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9	<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в т.ч. в форме практической подготовки	176
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	176
<i>Самостоятельная работа</i> *	—
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся*</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9</p>
Раздел 2. Легкая атлетика		28/28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	В том числе практических занятий	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

			ПК 1.9
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Волейбол		30/30	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	

Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Баскетбол		38/38	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	

Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	8	ОК 04
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	

	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	6	ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.5
Раздел 5. Гимнастика		22/18	ПК 1.9
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
Строевые приемы	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов	2	ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4	
Техника акробатических упражнений	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений	4	ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	4	
Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	1	ОК 04
	В том числе практических занятий	3	ОК 08
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями	3	ПК 1.2 ПК 1.4

	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике	1	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		46/46	ОК 04
Тема.6.1.	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий	10	

Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	10	ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.2. Поддачи	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 32. Отработка подач	10	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	4	
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	4	
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		18/16	
Тема.7.1.	Содержание учебного материала	16	

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4	
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	4	
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация	**		
Всего	186		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*

- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2018.
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
3. Загорский, Б.И. Физическая культура. – М.: Высшая школа, 2017.
4. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2017. -366 с.
5. Конева, Е.В. Физическая культура. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
6. Лях, В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2016.
7. Решетников, Н.В. Физическая культура. – М.: Академия, 2016.
8. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] /Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Бутин, И. М. Лыжный спорт. – М.: Академия, 2017.

2. Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.
3. Гогонов, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2014.
4. Жуков, М. Н. Подвижные игры. – М.: Академия, 2018.
5. Журавина, М.Л. Гимнастика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.
6. Любомировский, Л.Е., Методика физического воспитания школьников. – М.: Просвещение, 2016.
7. Мейсон, Г.Б. Самостоятельные занятия учащихся по физической культуре. – М.: Просвещение, 2017.
8. Решетников, Н.В. Физическая культура. – М.: Академия, 2017.
9. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018. - 44 с.
10. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2017. - 47 с.
11. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 66 с.
12. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2017. – 160 с.
13. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2018. – 160 с.
14. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2017. - 290с.
15. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2018. – 320 с.
16. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2017. Стр. 11-13.
17. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2016. – 158 с.
18. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2016. – 192 с.: ил.
19. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2018. – 192с.
20. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.
21. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 30 с.
22. Программное и организационно-методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А.П. Зотова, М.В. Анисимовой, О.М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.
23. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Терра-Спорт. - 2017. - 72 с.
24. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2018. – 116 с.
25. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2016. - 23 с.

26. Селуянов, В.Н. ИЗОТОН (Основы оздоровительной физической культуры) [Текст]: Учебное пособие / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, Е.Б. Мякиченко. – М., Фин. Академия, ОФК. – 2017. – 138 с.

27. Черемисинов В. Н. Валеология [Текст] / В. Н. Черемисинов – Москва: Издательство Физическая культура. - 2017. – 144с.

28. Черенкова С. Л., Физическая культура: самостоятельные занятия [Текст] / С.Л. Черенкова - Брянск: БГТУ. - 2017. – 205 с. Шевякова С.А., Захарова В.Р., Мосиенко М.Г.

29. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018. - 15 с.

Мультимедиа библиотека:

1. Большая олимпийская энциклопедия спорта [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2019, 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Большая детская энциклопедия спорта [Электронный ресурс]. – М.: ИДДК, 2019, 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Детская энциклопедия спорта [Электронный ресурс]. – М.: КиноГрад, 2019, 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)

4. Лечебная гимнастика для позвоночника [Электронный ресурс]. – М.: Эврика-Фильм, 2019, 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)

5. Лечебная гимнастика для шеи [Электронный ресурс]. – М.: СиДи Клуб, 2019, 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)

6. Мир спорта. Уроки игры в настольный теннис [Электронный ресурс]. – М.: Агма, 2019, 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)

7. Энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодий, 2019, 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosport.ru>

3. Физическая культура студента [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/

4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>

5. Если хочешь быть здоров. Публикация различных материалов по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm>

6. Журнал «Культура здоровой жизни» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.kzg.narod.ru/>

7. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tpfk.infosport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»
Индекс и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none">- решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;- пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none">-ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.-осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none">- ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.- плановых документов по гражданской обороне в организации.- плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;-локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
практические занятия (если предусмотрено)	56
Самостоятельная работа ³⁴	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

³⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁵ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей		22	
Тема 1.1. Основные правила единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Содержание учебного материала	6	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
	Введение. Стандарты ЕСКД. Виды конструкторской документации. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД. Форматы. Типы, конструкция и назначение линий чертежа. Масштабы. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертежах.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические навыки по выполнению линий чертежа, заполнению основной надписи чертежа. Масштабы. Форматы	2	
	Вычерчивание контура технической детали. Правила нанесения размеров на чертежах.	2	
Чертежный шрифт. Титульный лист для практических работ.	2		
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	6	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
	Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Построение эллипса.		
	В том числе практических занятий	6	

³⁵ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическая работа на геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части)	2	
	Вычерчивание контура детали с построением сопряжений.	2	
	Построение эллипса.	2	
Тема 1.3. Методы проекций.	Содержание учебного материала	10	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.
	Проецирование геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Комплексный чертеж технической детали. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.		ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Методы и виды проецирования. Выполнение графической работы на проецирование геометрических тел.	2	
	Аксонометрические проекции. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.	2	
	Построение технических деталей в изометрической и диметрической проекции.	2	
	Вычерчивание комплексного чертежа технической детали	2	
	Проецирование точки на две и три плоскости проекций.	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение.		10	
Тема 2.1. Чертежи и эскизы деталей.	Содержание учебного материала	6	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.
	Чертеж детали. Эскиз детали. Технический рисунок детали. Способы передачи объема на техническом рисунке. Сходство и различия алгоритмов выполнения эскиза, чертежа детали, технического рисунок детали. Инструменты предназначенные: а) для измерения отверстий, б) выступов, в) габаритов детали.		ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Выполнение чертежей деталей.	2	
	Выполнение эскизов деталей.	2	
	Выполнение технического рисунка детали.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.
Изображение из-	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение и детализирование сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры, условности и упрощения на		

делий	сборочных чертежах. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.		ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Выполнение и чтение сборочного чертежа.	2	
	Оформление и чтения конструкторской и технологической документации.	2	
Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности.		24	
Тема 3.1. Специальные строительные чертежи.	Содержание учебного материала	12	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
	Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-техническое оборудование.		
	В том числе практических занятий	12	
	Вычерчивание условных изображений конструктивных элементов зданий и сооружений.	2	
	Вычерчивание условных графических обозначений материалов в сечениях.	2	
	Выполнение чертежей разрезов зданий.	2	
	Выполнение чертежей планов этажей.	2	
	Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования.	2	
	Выполнение чертежей железобетонных и металлических конструкций.	2	
Тема 3.2. Схемы по специ- альности	Содержание учебного материала	10	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.
	Назначение, классификация схем. Правила выполнения гидравлических схем. Правила выполнения пневматических схем. Топографические чертежи. Картографические условные знаки. Надписи и графические изображения на плане эвакуации. Планы эвакуации.		
	В том числе практических занятий	10	
	Вычерчивание гидравлических и схем. Выполнение пневматических схем.	2	

	Вычерчивание планов эвакуации.	2	ОК 01, ОК 09
	Изучение и выполнение картографических условных знаков.	2	
	Вычерчивание генерального плана местности.	2	
	Средства и методы автоматизации графических работ.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией Интерактивный программно-аппаратный

комплекс мобильный или стационарный

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Чертежные принадлежности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика. Автор: Муравьев С. Н., Пуйческу Ф. И., Чванова Н. А.
Издательство: Академия, Год: 2020, Страниц: 320
2. Инженерная графика. Автор: Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.
Издательство: Академия, Год: 2019, Страниц: 400

3.2.2. Основные электронные издания

1. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>
2. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика». Форма доступа: <http://grafika.stu.ru/wolchin/umm>
3. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика». Форма доступа: <http://engineering-graphics.spb.ru>

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. – М.: Машиностроение, 2018.

2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Высшая школа 2019.
3. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Изд. Центр «Академия», 2019.
4. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Изд. Центр «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ³⁶	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - плановых документов по гражданской обороне в организации. - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - плановых документов по гражданской обороне в организации. - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. 	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. -ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации. - осуществлять ведение и корректировку плановых 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. -ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обо- 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>

³⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>-осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>роне в организации.</p> <p>- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>-осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	
--	---	--

Приложение 2.6

к ПООП по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³⁷ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01-09 ПК₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК₃ 4.1-4.6</i>	Уметь читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	Знать виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

³⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
Самостоятельная работа ³⁸	-
Промежуточная аттестация	1

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

³⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Детали машин и механизмов		34	
Тема 1.1 Основные положения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК₃ 4.1-4.6
	Машины и механизмы, классификация деталей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся⁴⁰		
Тема 1.2 Детали соединения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК₃ 4.1-4.6
	1. Разъемные соединения деталей	2	
	2. Неразъемные соединения деталей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

³⁹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

⁴⁰ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Тема 1.3 Детали вращательного движения	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
	1. Валы и оси.	2	
	2. Опоры валов и осей.	2	
	3. Изучение подшипников качения	2	
	4. Муфты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Порядок подбора подшипников по динамической грузоподъемности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.4 Детали передач	Содержание учебного материала	20	ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
	1. Общие сведения о механических передачах.	2	
	2. Зубчатые передачи.	2	
	3. Червячная передача.	2	
	4. Цепная передача.	2	
	5. Передача винт-гайка.	2	
	6. Фрикционная передача.	2	
	7. Ременная передача.	2	
	8. Редукторы.	2	
	9. Вариаторы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Расчет и построение зубчатой передачи	2	
	2. Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2 Основы теоретической механики		10	ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
Тема 2.1 Основы статики	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия и аксиомы статики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	

	1. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.	2	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Кинематика	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
	1. Скорость и ускорение, движение точки.	2	
	2. Простейшие движения твердого тела.	2	
	3. Сложное движение твердого тела.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	
	1. Анализ графиков равномерного, равнопеременного движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Динамика	Содержание учебного материала	*	ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
	1. Основные понятия и теоремы динамики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	
	1.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3 Основы сопротивления материалов		6	
Тема 3.1 Основные положения сопромата	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
	1. Основные понятия сопромата, виды нагрузок	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	
	1.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	2	
	1. Напряжения и деформации, эпюры сил и напряжений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	

	1. Расчетно-графическая работа. Практические расчеты при растяжении, сжатии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3 Кручение и изгиб	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК₃ 4.1-4.6
	1. Кручение и изгиб, нормальные и касательные напряжения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	
	1. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	
Всего:		51	
Промежуточная аттестация		*⁴¹	
Всего:		*	

⁴¹ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

- Компьютер преподавателя с периферией
- Комплект для лабораторного практикума по механике

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Макеты, плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. И.С. Опарин: Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.С. Опарин – 8-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 140с.

2. Живаго Э.Я., Гудимова Л.Н., Епифанцев Ю.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Живаго Э.Я. - Издательский центр «Лань», 2020. 324с.

3. В.И. Сетков Техническая механика для строительных специальностей: практикум учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2021. 190с.

3. В.И. Сетков Техническая механика для строительных специальностей: практикум учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2021. 190с.

4. О.Г. Черноброва Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Издательский центр «Кнорус», 2021. 318с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник по дисциплине: “Теоретическая механика”. Форма доступа: http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=29.
2. Электронный учебный курс по дисциплине “Сопротивление материалов”. Форма доступа: http://mysopromat.ru/uchebnye_kursy/sopromat/.
3. Электронный учебный курс по дисциплине “Детали машин”. Форма доступа: <http://www.detalmach.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ⁴²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
<p>-виды машин и механизмов, принцип действия;</p> <p>-кинематические и динамические характеристики;</p> <p>-типы кинематических пар;</p> <p>-типы соединений деталей и машин;</p> <p>-основные сборочные единицы и детали;</p> <p>-характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>-принцип взаимозаменяемости;</p> <p>-виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>-виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>передаточное отношение и число;</p> <p>-методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>-виды машин и механизмов, принцип действия;</p> <p>-кинематические и динамические характеристики;</p> <p>-типы кинематических пар;</p> <p>-типы соединений деталей и машин;</p> <p>-основные сборочные единицы и детали;</p> <p>-характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>-принцип взаимозаменяемости;</p> <p>-виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>-виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>передаточное отношение и число;</p> <p>-методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>Устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<i>Умения</i>		
<p>-читать кинематические схемы;</p> <p>-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>-читать кинематические схемы;</p> <p>-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

⁴² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>-определять напряжения в конструктивных элементах; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение.</p>	<p>сборочных единиц; -определять напряжения в конструктивных элементах; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение.</p>	
--	---	--

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴³ ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01-09 ПК 2.1-2.4, 2.6 ПК 3.1-3.2, 3.4 ПК₁ 4.1-4.4; 4.6, 4.8 ПК₂ 4.4- 4.5;4,7 ПК₃ 4.1-4.6</p>	<p>Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Определять задачи поиска информации. Осуществлять поиск информации; Определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач; Владеть приемами работы с программными средствами. Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска с применением информационных технологий. Анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий; Использовать современное программное обеспечение. Анализировать, ннотировать и</p>	<p>Виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; Средства поиска информации; Алгоритмы работ с программными средствами; Порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности. Приемы поиска и структурирования информации. Электронный формат оформления результатов поиска информации. Возможности программ для анализа и систематизирования знаний;</p>

⁴³ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов;</p> <p>Анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию;</p> <p>Применять технологии поиска, хранения и сортировки информации;</p> <p>Обрабатывать графическую информацию;</p> <p>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>Применять сетевые технологии обработки информации;</p> <p>Оформлять документы с использованием современных программных средств.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде;</p> <p>Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Эффективно действовать в чрезвычайной ситуации;</p> <p>Выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Современное программное обеспечение;</p> <p>Возможности средств обработки текстов;</p> <p>Принципы создания и обработки текстовых данных;</p> <p>Принципы создания и обработки числовой информации;</p> <p>Алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации;</p> <p>Возможности программных продуктов для обработки графической информации;</p> <p>Возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации;</p> <p>Основы проектной деятельности;</p> <p>Приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации;</p> <p>Правила оформления документов с использованием современных программных средств;</p> <p>Пути и способы самообразования; Условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности;</p> <p>Основы психологии личности;</p> <p>Принципы работы и взаимодействия в коллективе;</p> <p>Сущность гражданско-патриотической</p> <p>Позиции;</p> <p>Общечеловеческие ценности;</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Основные ресурсы, задейство-</p>
--	---	---

		<p>ванные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения;</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
Самостоятельная работа ⁴⁴	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

⁴⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁵ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Информационные процессы и технологии		2	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала Введение. История развития информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся⁴⁶		
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий		4	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала История развития и классификация современных компьютеров. Элементная база ИТ-технологий. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся		

⁴⁵ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

⁴⁶ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.2. Программное обеспечение IT-технологий	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-09</i> <i>ПК 2.1.-2.4.;</i> <i>ПК 3.1.-3.2.</i> <i>ПК₁ 4.1.-4.4.</i> <i>ПК₂ 4.4-4.5., 4.7.</i> <i>ПК₃ 4.1. – 4.6.</i>
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Системы контроля и диагностики. Инструментальное программное обеспечение. Языки программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Технология обработки текстовой информации		8	
Тема 3.1. Текстовый процессор MS WORD	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01-09</i> <i>ПК 2.1.-2.4., 2.6.</i> <i>ПК 3.1.-3.2.</i> <i>ПК₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8.</i> <i>ПК₂ 4.4-4.5., 4.7.</i> <i>ПК₃ 4.1. – 4.6.</i>
	Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами. Графические возможности MS Word. Правила оформления документов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Оформление документа по требованиям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде		4	
Тема 4.1. Электронные таблицы MS Excel	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01-09</i> <i>ПК 2.1.-2.4., 2.6.</i> <i>ПК 3.1.-3.2.</i> <i>ПК₁ 4.1.-4.4., 4.6.</i> <i>ПК₂ 4.4-4.5., 4.7.</i> <i>ПК₃ 4.1. – 4.6.</i>
	Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	1. Построение графиков и диаграмм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации		4	<i>OK 01-09</i>
Тема 5.1. Реализация проекта с помощью СУБД MSAccess.	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 2.1.-2.4., 2.6.</i>
	Организация системы управления базами данных (СУДБ). Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение объектов БД и способы их создания. Экспорт и импорт данных в MS Access. Создание базы данных по заданию.	2	<i>ПК 3.1.-3.2.</i> <i>ПК₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8.</i> <i>ПК₂ 4.4-4.5., 4.7.</i> <i>ПК₃ 4.1. – 4.6.</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Создание базы данных по учету пожаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Технология обработки графической информации		12	
Тема 6.1. Графический редактор Photoshop	Содержание учебного материала	6	
	Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: ретуширование и восстановление, заливка, выделение, работа с масками, работа с фрагментами, создание коллажа и фотомонтажа; работа с текстом.	2	<i>OK 01-09</i> <i>ПК 2.1.-2.4., 2.6.</i> <i>ПК 3.1.-3.2.</i> <i>ПК₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8.</i> <i>ПК₂ 4.4-4.5., 4.7.</i> <i>ПК₃ 4.1. – 4.6.</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Основы фотокоррекции. Ретуширование и восстановление	2	
	2. Работа с масками. Создание коллажа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw	Содержание учебного материала	6	
	Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере; стандартные фигуры; работа с фрагментами; работа с абрисами, заливками; трансформация изображений; работа с текстом; применение эффектов.	2	<i>OK 01-09</i> <i>ПК 2.1.-2.4., 2.6.</i> <i>ПК 3.1.-3.2., 3.4.</i> <i>ПК₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8.</i> <i>ПК₂ 4.4-4.5., 4.7.</i> <i>ПК₃ 4.1. – 4.6.</i>

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Создание плана ликвидации ЧС	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации		4	
Тема 7.1. Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS Power Point	Содержание учебного материала	4	
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции программы Создание, редактирование и сохранение презентации. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации	2	<i>ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК₃ 4.1. – 4.6.</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Создание и оформление презентации, применение специальных эффектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности		2	
Тема 8.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	
	Классификация локальных компьютерных сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Достоинства работы в локальной сети. Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Способы доступа в Интернет. Структура Интернет. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернет. Организация поиска информации в Интернете.	2	<i>ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК₃ 4.1. – 4.6.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование);

2. Костров Б.В. Сети и системы передачи информации: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Б.В. Костров, В.Н. Ручкин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский дом «Академия», 2019.- 288с.

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 416с

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. О.И. Титова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. 288с;

3.2.2. Основные электронные издания

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.

— 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039321> (дата обращения: 22.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Д. Романова [и др.]; под общей редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412943> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент знает:</p> <p>Виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>Средства поиска информации;</p> <p>Алгоритмы работ с программными средствами;</p> <p>Порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы поиска и структурирования информации;</p> <p>Электронный формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Возможности программ для анализа и систематизирования знаний;</p> <p>Современное программное обеспечение;</p> <p>Возможности средств обработки текстов;</p> <p>Принципы создания и обработки текстовых данных;</p> <p>Принципы создания и обработки числовой информации;</p> <p>Алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации;</p> <p>Возможности программных продуктов для обработки графической информации;</p> <p>Возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации;</p> <p>Основы проектной деятельности;</p> <p>Приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации;</p> <p>Правила оформления документов с использованием современных программ-</p>	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - о современных средствах и устройствах информатизации, о порядке их применения; - об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - о средствах поиска информации; - об алгоритмах работ с программными средствами; - о порядке оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности; - о приемах поиска и структурирования информации; - об электронном формате оформления результатов поиска информации; - о возможностях программ для анализа и систематизирования знаний; - о современном программном обеспечении; - о возможностях средств обработки текстов; - о принципах создания и обработки текстовых данных; - о принципах создания и обработки числовой информации; - об алгоритмах работы по поиску, хранению и сортировке информации; - о возможностях программных продуктов для обработки графической информации; - о возможностях мультимедийных технологий обработки и представления информации; - об основах проектной деятельности; - о приемах работы с сетевыми технологиями обработки информации; - о правилах оформления документов с использованием современных программных средств; - о путях и способах самообразования; 	<p><i>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</i></p>

⁴⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ных средств; Пути и способы самообразования; Условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; Основы психологии личности; Принципы работы и взаимодействия в коллективе; Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения;</p>	<p>условиях формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; - об основах психологии личности; - о принципах работы и взаимодействия в коллективе; - о сущности гражданско-патриотической позиции; - об общечеловеческих ценностях; - о правилах поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; - о путях обеспечения ресурсосбережения; - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - об основах здорового образа жизни; - об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности; - о средствах профилактики перенапряжения;</p>	
<p>Умеет: Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Определять задачи поиска информации; Осуществлять поиск информации; Определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач; Владеет приемами работы с программными средствами; Определять необходимые источники информации; Структурировать получаемую информацию; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска с применением информационных техно-</p>	<p>Демонстрирует умения: - по применению информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - по определению задачи поиска информации; - по осуществлению поиска информации; - по определению необходимых информационных ресурсов для выполнения профессиональных задач; - по владению приемами работы с программными средствами; - по определению необходимых источников информации; - по структурированию получаемой информации; - по оцениванию практической значимости результатов поиска; - по оформлению результатов поиска с</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

<p>логий;</p> <p>Анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов;</p> <p>Анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию;</p> <p>Применять технологии поиска, хранения и сортировки информации;</p> <p>Обрабатывать графическую информацию;</p> <p>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>Применять сетевые технологии обработки информации;</p> <p>Оформлять документы с использованием современных программных средств;</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде;</p> <p>Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Эффективно действовать в чрезвычайной ситуации;</p> <p>Выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;</p>	<p>применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по анализу и систематизации знания по специальности с применением современных информационных технологий; - по использованию современного программного обеспечения; - по анализу, аннотированию и реферированию текстов различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; - по анализу и систематизации текстовой и числовой информации; - по применению технологии поиска, хранения и сортировки информации; - по обработке графической информации; - по применению мультимедийных технологий обработки и представления информации; - по применению сетевых технологий обработки информации; - по оформлению документов с использованием современных программных средств; - по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития в различных жизненных ситуациях; - по организации эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - по определению собственной позиции и изложению своих мыслей на государственном языке; - по демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - по соблюдению норм экологической безопасности; - по определению направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - по осуществлению эффективных действий в чрезвычайной ситуации; - по организации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья; - по осуществлению пользования профес- 	
---	---	--

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	сиональной документацией на государственном и иностранном языках	
---	--	--

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы эксплуатации электрооборудования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы эксплуатации электрооборудования» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴⁸ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9</i>	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента;- пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	<ul style="list-style-type: none">– современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.– пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению;– принципы бережливого производства
<i>ПК 1.1, ПК₁ 4.3 ПК₁ 4.5 ПК₁ 4.8 ПК₂ 4.7 ПК₃ 4.2</i>		<ul style="list-style-type: none">– об опасностях при работе с электроустановками– безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание– правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования– правила пользования защитными средствами– устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования– требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента– требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок

⁴⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

		– требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов
ПК 1.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.7 ПК ₂ 4.8	- грамотно эксплуатировать электроустановки	– требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения
ПК 2.1 ПК 2.4	- анализировать пожарную безопасность электроустановок - читать электрические схемы типовых электроустановок - принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности	– аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок – классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования – устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты
ПК 3.1 ПК 3.2	- читать электрические схемы производить подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой - выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты	– режимы работы электротехнических устройств – принципы передачи электрической энергии на расстояние

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
Лабораторные и практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа ⁴⁹	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

⁴⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2		3
Раздел 1. Основы электротехники		26	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1.</p> <p>Основные понятия и законы электрических цепей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Электрические цепи. Источники и потребители электрической энергии и их характеристики. Электрическая энергия и мощности. Закон Ома. Тепловое действие тока.</p> <p>2. Принцип действия электротехнических устройств: электрические двигатели, электрические генераторы, трансформаторы, электромагнитные реле, магнитные пускатели.</p> <p>3. Трёхфазные электрические цепи. Линейные и фазные напряжения. Способы подключения потребителей к трёхфазной цепи.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>Лабораторная работа №1. Подключение потребителей к трёхфазной сети. Определение токов, напряжений и мощностей на потребителях.</p> <p>Практическая работа №1. Принцип действия и назначение некоторых электротехнических устройств.</p>	6	<p>ОК1, ОК4, ОК5, ОК9</p> <p>ПК 2.4, 3.1, 3.2, ПК₁ 4.3 ПК₁ 4.5 ПК₁ 4.8 ПК₃ 4.2</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.2.</p> <p>Электрические машины и трансформаторы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Преимущества и недостатки машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока.</p> <p>2. Устройство и принцип действия машин переменного тока: синхронные и асинхронные машины переменного тока, однофазные электрические машины. Преимущества и недостатки синхронных и асинхронных машин. Применение машин переменного тока.</p> <p>3. Трёхфазные и однофазные трансформаторы: устройство, технические характеристики. Пожарная опасность трансформатора.</p> <p>В том числе лабораторных занятий:</p> <p>Лабораторная работа №2. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин постоянного тока.</p> <p>Лабораторная работа №3. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин переменного тока.</p>	8	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9</p> <p>ПК 2.4, 3.1, 3.2 ПК₁ 4.3 ПК₁ 4.5 ПК₁ 4.8 ПК₃ 4.2</p>

Тема 1.3. Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ПК 2.1, 3.1, 3.2	
	1. Проблемы передачи электрической энергии на расстояние.			
	2. Способы уменьшения потерь электрической энергии при передаче на расстояние.			
	3. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Электрооборудование распределительных устройств, подстанций и электрических сетей. Учёт и контроль потребления электроэнергии			
	В том числе лабораторных занятий:			
	Практическая работа №2. Схемы электроснабжения: условные обозначения элементов и чтение схем.	2		
Тема 1.4. Понятие об электроприводе	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.8, 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.3</i> <i>ПК₁ 4.5</i> <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₃ 4.2</i>	
	Электропривод и его основные элементы. Выбор двигателя для электропривода. Управление электроприводом			
	В том числе практических занятий:			2
	Практическая работа №3. Изучение электрооборудования и электрических схем управления электроприводом			2
Раздел 2. Основы безопасности при эксплуатации электрооборудования		24		
Тема 2.1. Аварийные режимы работы электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ПК 2.1, 2.4, <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₂ 4.7</i>	
	1. Аварийные режимы работы электроустановок, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, токи утечки, искрение и электрические дуги. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Выбор сечения проводов и аппаратов защиты по току и потребляемой мощности.			
Тема 2.2. Опасности поражения электрическим током	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ПК 1,1, 2.1, 2.4 <i>ПК₁ 4.5</i> <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₂ 4.7</i>	
	1. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.			
	2. Промышленные сети и их опасность.			
	3. Опасность замыкания токоведущих частей электроустановок на землю.			

Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Основные способы защиты и средства защиты в электроустановках	1. Применение изоляции токоведущих частей электрооборудования. Безопасные расстояния до токоведущих частей. Электрическое разделение сетей. Обеспечение автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 1.1, 2.1, 2.4 <i>ПК₁ 4.5,</i> <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₂ 4.7</i>
	2. Классификация средств защиты. Требования к средствам защиты. Правила применения средств защиты.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Заземление и защитные меры электробезопасности	1. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Выравнивание потенциалов.	4	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4
	2. Установки с глухозаземлённой и изолированной нейтралью.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
Безопасность работ со снятием напряжения	1. Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждения рабочего места.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 1.1, 2.1, 2.4 <i>ПК₁ 4.5</i> <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₂ 4.7</i>
	2. Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
Пожаровзрывобезопасность в электроустановках	1. Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках.	4	ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ПК 1.1, 1.8, 2.1, 2.4, <i>ПК₁ 4.5</i> <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₂ 4.7</i>
	2. Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках.		
	3. Классификация молниезащиты, требования к ее выполнению. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты.		
Раздел 3. Устройство и эксплуатация электрооборудования и электроустановок		20	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Организация эксплуатации	1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), термины.		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5,

электроустановок	2. Обязанности и ответственность потребителей за выполнение ПТЭЭП.	2	ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.8
	3. Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок.		
Тема 3.2. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.8
	1. Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Обеспечение охраны труда персонала, окружающей среды при эксплуатации электроустановок		
	2. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала.		
Тема 3.3. Электроснабжение и временные электрические сети при обеспечении ликвидации ЧС	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 1.1, 2.1, 2.4 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.8
	1. Основные положения по выбору электрооборудования. Электрооборудование, применяющееся при организации электроснабжения для обеспечения ликвидации ЧС. Электрооборудование в пожароопасных и взрывоопасных зонах.		
	2. Общие сведения о временных электрических сетях. Расчет электрической мощности. Виды проводов и их выбор при проектировании временной электрической сети.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №4. Выбор электрооборудования для организации электроснабжения. Расчёт нагрузок и выбор проводов при проектировании временной электрической сети.	2	
Тема 3.4. Электрическое освещение	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.8
	1. Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение. Требования к щитам освещения.		

Тема 3.5. Техническая эксплуатация переносных и передвижных электроустановок	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i>
	1. Классификация электроустановок. Передвижные электроустановки. Переносные электроприемники. Классы электроприемников		
	2. Особенности подключения переносных электроприемников к электрической сети.		
	3. Основные требования к эксплуатации переносных и передвижных электроустановок.		
Тема 3.6 Эксплуатация компрессорных установок	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i>
	1. Общее устройство и назначение компрессоров, электрооборудование компрессорных установок. Кислородные и воздушные компрессоры.		
	2. Электропривод компрессорных установок. Электродвигатели, применяемые на компрессорных установках		
	3. Электрические схемы и аппаратура регулирования, управления и защиты электрооборудования воздушных и кислородных компрессоры.		
Тема 3.7 Эксплуатация аккумуляторных батарей	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i>
	1. Основные свойства, конструкция и технические характеристики аккумуляторов. Виды аккумуляторов.		
	2. Приведение АКБ в рабочее состояние, использование и уход за ними, хранение и техническое обслуживание		
		Всего	70
		Из них:	
		<i>Теоретические занятия</i>	56
		<i>Лабораторные и практические занятия</i>	14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электрическое оборудование»,

Основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- Модель, демонстрирующая устройство и принцип действия трансформатора
- Образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- Образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок
- Образцы частей электрических машин
- Компрессорная установка
- Образцы электрических аккумуляторов, эксплуатируемых в подразделениях МЧС
- Образцы защитных средств электробезопасности

Лаборатория «Электротехники и электрооборудования»,

- Лабораторными стендами для проведения лабораторных работ по темам:

Электрические цепи постоянного тока

Электрические цепи переменного тока

Трёхфазные электрические цепи

Основы электропривода

Электрические машины

- Электроизмерительные приборы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прошин, В.М. Электротехника для неэлектрических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. – 4-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 464 с. — ISBN 978-5-0054-0283-7. – Текст (визуальный): непосредственный.

2. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 10-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. — ISBN 978-5-4468-9602-8. – Текст (визуальный): непосредственный.

3. Сидорова, Л.Г. Электроснабжение электротехнологического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Г. Сидорова. – М: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. — ISBN 978-5-0054-0408-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Правила устройства электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker> (дата обращения: 03.12.2021).

2. Правила эксплуатации электроустановок потребителей // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901839683> (дата обращения: 03.12.2021).

3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264184>

4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности // Консультант Плюс: сайт. – 2021. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ⁵⁰	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. – пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства – об опасностях при работе с электроустановками – безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание – правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования – правила пользования защитными средствами – устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования – требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента – требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок – требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов – Требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения – аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок – классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. – демонстрирует знание путей содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства – демонстрирует знания об опасностях при работе с электроустановками – демонстрирует знание безопасных приёмов работы в электроустановках и их обесточивания – демонстрирует знание правил безопасного ведения работ с применением электрооборудования – демонстрирует знание правил пользования защитными средствами – демонстрирует знание устройства, принципов действия и назначения электрических приборов, электрооборудования – демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента – демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок – требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов – демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения – демонстрирует знание аварийных режимов работы электроустановок, причин пожаров и загораний от электроустановок 	<p>Письменный и устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

⁵⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты - режимы работы электротехнических устройств - принципы передачи электрической энергии на расстояние 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание классификаций электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования - демонстрирует знание устройства, принципа действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты - демонстрирует знание режимов работы электротехнических устройств - демонстрирует знание принципов передачи электрической энергии на расстояние 	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>	<p><i>Описание характеристики демонстрируемых умений</i></p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; - пользоваться профессиональной документацией на государственном языке - анализировать пожарную безопасность электроустановок - читать электрические схемы типовых электроустановок - принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности - читать электрические схемы производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой - выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; - пользуется профессиональной документацией на государственном языке - анализирует пожарную безопасность электроустановок - читает электрические схемы типовых электроустановок - принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности - читает электрические схемы и производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой - выбирает электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты 	<p>Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ.</p>

Приложение 2.9
к ПООП по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Метрология и стандартизация»

Индекс и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 	<ul style="list-style-type: none"> - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - профессиональной документации на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения аварийно-спасательных работ на высоте; - проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы метрологии		24	
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	1. Метрология как наука. Задачи и цели метрологии.	2	
	2. Разделы метрологии. Области метрологии.	2	
	3. Основные понятия, термины и определения в метрологии.	2	
	4. Метрологическая служба в России. Метрологическое обеспечение его основы	2	
	5. Государственные системы обеспечения единства измерений.	2	
	6. Международные организации по метрологии.	2	
Тема 1.2. Измерения и средства измерений.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	1. Основные характеристики измерений. Единицы измерения. Основные положения Международной системы единиц физических величин SI	2	
	2. Средства измерений и их характеристики	2	
	3. Эталоны единиц физических величин..	2	
	4. Погрешности измерений их виды	2	
	5. Поверка и калибровка средств измерений.	2	
	6. Измерительные инструменты.	2	

⁵¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	В том числе практических занятий	6	
	Изучение единиц физических величин объектов метрологии.	2	
	Расчет характеристик погрешности измерения	2	
	Измерение параметров деталей с помощью штангенинструментов и микрометра.	2	
Раздел 2. Стандартизация		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
Основные понятия стандартизации.	1. Сущность, задачи и цели стандартизации.	2	
	2. Принципы, функции и методы стандартизации	2	
	3. Объекты стандартизации.	2	
	4. Виды стандартов, применяемых в РФ.	2	
	5. Нормативные документы в области стандартизации.	2	
	6. Порядок разработки и утверждения государственных стандартов.	2	
	7. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Виды стандартов, применяемых в РФ.	2	
	Нормативные документы в области стандартизации.	2	
Порядок разработки и утверждения государственных стандартов.	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
Правовая и Государственная система стандартизации .	1. Категории стандартов.	2	
	2. Международная стандартизация.	2	
	3. Порядок разработки и принятия международных стандартов. Назначение международных стандартов	2	
	4. Особенности применения международных стандартов в России.	2	
	5. Региональные организации по стандартизации.	2	
	6. Межгосударственный совет по стандартизации	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология и стандартизация»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Измерительный инструмент

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.Ю. Шишмарев «Метрология, стандартизация и техническое регулирование» для СПО: Издательство «Академия», 2020.
2. В.М. Мельников, А.В. Шулепов, Т.Ю. Васильева «Метрология, стандартизация и сертификация». Издательство «КноРус», 2020.
3. Лифиц, И. М. «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство «Юрайт», 2019.
4. В.П. Смоленцев, В.П. Мельников, А.Г. Схортладзе. «Метрология, стандартизация, сертификация». Издательство «Академия», 2019.
5. Мочалов, В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие. Инфра-М, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лекции по метрологии. – Режим доступа: http://univer.ru/uchebniki_metrologia.htm
2. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://micromake.ru/old/uchebnik/ucheb.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации А.А. Гончаров. В.Д. Копылов: Москва «Академия», 2019– 240с.;

2. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Епифанов Т.В. Гагарина Л.Г. М.: ИНФРА-М, 2018г.-432с.

3. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А. М.: ФОРУМ, 2018г.-246

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ⁵²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - профессиональной документации на государственном и иностранном языках. - проведения аварийно-спасательных работ на высоте; - проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - профессиональной документации на государственном и иностранном языках. - проведения аварийно-спасательных работ на высоте; - проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. 	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>Умения:</p>		

⁵² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>
---	--	---

**Приложение 3 Примерная рабочая программа воспитания
к ПООП по профессии/специальности**

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
<i>1</i>	<i>2</i>
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих и нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474; «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон города Москвы от 30.09.2009 № 39 «О молодежи» (с изменениями от 24.03.2021)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<p>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</p> <p>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники, ответственные за учебную, учебно-производственную, учебно-воспитательную работу, заведующий отделением среднего профессионального образования, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагоги-организаторы, воспитатели, социальный педагог, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁵³ (при наличии)	

⁵³ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵⁴ (при наличии)	
	ЛР 19
	ЛР 20
	ЛР 21
	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵⁵ (при наличии)	
	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁵⁶**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспита- ния

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения лич-
ностных результатов**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

³⁴ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵⁴ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵⁵ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵⁶ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация

должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО
20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство

Протокол от _____ (дата) № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство⁵⁷)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

на период _____ г.

Место, год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в меро-

⁵⁷ Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.

приятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событий и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний ⁵⁸			Заместитель директора, курирующий воспитание ⁵⁹	ЛР1-2 ЛР5 ЛР14
2	День окончания Второй мировой войны				ЛР1

⁵⁸ В Примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁵⁹ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

3	День солидарности в борьбе с терроризмом			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-3 ЛР7 ЛР10
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, <i>(далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.)</i>	
	Посвящение в студенты			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР17
				заместитель директора, курирующий воспитание	

	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	
				заместитель директора, курирующий учебный процесс	
				заместитель директора по учебно-производственной работе	
				заместитель директора, курирующий воспитание	
				заместитель директора, курирующий воспитание	
				заместитель директора по учебно-производственной работе	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
27	Всемирный день туризма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9 ЛР10 ЛР16
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6-7
2	День гражданской обороны МЧС России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 9-10 ЛР15
	День Учителя			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4-5

	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
30	День памяти жертв политических репрессий			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2-3 ЛР5 ЛР7
НОЯБРЬ					
4	День народного единства				ЛР1 ЛР5 ЛР8
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
28	День матери				ЛР12

ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-9
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
27	День спасателя Российской Федерации (МЧС России)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9-10 ЛР15
ЯНВАРЬ					
1	Новый год			Заместитель директора, курирующий воспитание	
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7

				воспитание	ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
25	«Татьянин день» (праздник студентов)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5
27	День снятия блокады Ленинграда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
8	День русской науки			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР4
11	Международный день вызова экстренной помощи для людей, попавших в беду (День номера 112)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 ЛР15
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10

	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
23	День защитников Отечества			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1
МАРТ					
8	Международный женский день			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
18	День воссоединения Крыма с Россией			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики				ЛР1-2

					ЛР4-5
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
30	День пожарной охраны			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 ЛР15
МАЙ					
1	Праздник весны и труда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР8
9	День Победы			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10

	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
24	День славянской письменности и культуры			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР8
26	День российского предпринимательства			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР8
5	День эколога			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
6	Пушкинский день России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР8
12	День России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР8
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7

				воспитание	ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
22	День памяти и скорби			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
27	День молодежи			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР9
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР11 ЛР12
	Международный день ООН- Всемирный день навыков молодежи (World Youth Skills Day)			Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4 ЛР14-15
	Летние образовательные экспедиции			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР8 ЛР10-11 ЛР16-17
АВГУСТ					

22	День Государственного Флага Российской Федерации			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
27	День российского кино			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4
	Летние образовательные экспедиции			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР8 ЛР10-11 ЛР16-17

**Приложение 4 Примерные оценочные средства для государственной итоговой
аттестации по профессии/специальности**

Приложение 4

к ПООП по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Перечисление видов профессиональной деятельности, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов профессиональной деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	«Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах» «Специалист по гражданской обороне» «Пожарный» «Специалист по организации тушения пожаров»	Спасательные работы

Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 г., регистрационный № 60372), «Специалист по гражданской обороне», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 декабря 2020 г., регистрационный № 61199), «Пожарный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031), «Специалист по организации тушения пожаров», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327).

Компетенции Ворлдскиллс указывается в том случае, если ее содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности, соотношенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

При выборе определенных компетенций и комплектов оценочной документации образовательная организация самостоятельно проводит соотнесение профессиональных компетенций ФГОС с модулями заданий Демонстрационных экзаменов и частями дипломных проектов.

Пример соответствия модулей заданий демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)
Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: Выполнение аварийно-спасательных и газоспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Р 10 Спасательные работы
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)

<p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)</p>
<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>Вид деятельности: Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Прогнозирование последствий ЧС на объектах повышенной опасности. Разработка мероприятий по снижению последствий ЧС на объектах повышенной опасности.</p>
<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p>	<p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров</p>

	МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Выполнение работ по обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (установка палатки, розжиг костра, движение на местности по карте, азимуту или навигационным прибором, применение условных знаков для нанесения обстановки на карту, обустройство пункта временного размещения)
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте

	(Промышленный альпинизм)
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Выполнение аварийно-спасательных работ в составе аварийно-спасательного расчета в зоне ЧС (преодоление психологической полосы препятствий, выполнение поисково-спасательных работ в завалах, преодоление скального рельефа в составе расчета, ведение поиска пострадавших, разборка завала, организация оказания первой помощи пострадавшим, поисково-спасательные работы по ликвидации последствий ДТП, тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения)
ПК ₁ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)

	МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

<p>ПК₁ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК₁ 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>Вид деятельности: Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений</p>	<p>Выполнение газоспасательных работ по локализации и ликвидации последствий химических аварий, выполнение работ по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи, пострадавшим при химических авариях, выполнять мониторинг социально-опасных объектов социальных и опасных объектов</p>
<p>ПК₂ 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)</p>
<p>ПК₂ 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК₂ 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК₂ 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>

<p>ПК₂ 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК₂ 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК₂ 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК₂ 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК₂ 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК₂ 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте</p>

	(Промышленный альпинизм)
ПК₂ 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, выполнять мониторинг социальных и опасных объектов , организация оказания первой помощи пострадавшим
ПК ₃ 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₃ 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₃ 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

<p>ПК₃ 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК₃ 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>ПК₃ 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))</p>	
<p>Выполнение аварийно-спасательных и газоспасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выполняется комплексно с другими видами профессиональной деятельности</p>
<p>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация поисково - спасательных работ в горной местности • Организация поисково - спасательных работ в лесистой местности • Организация поисково - спасательных работ в ЧС на ХОО • Организация поисково - спасательных работ в ЧС на РОО
<p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы пункта временного размещения пострадавшего населения в ЧС на РОО • Организация работы пункта временного размещения пострадавшего населения в ЧС на ХОО • Ликвидация последствий половодья • Ликвидация последствий схода селя

<p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения поисково-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии вследствие опрокидывания рейсового автобуса в кювет • Организация проведения поисково-спасательных работ при обрушении здания после взрыва бытового газа
<p>Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах, связанных с разливом хлора • Ликвидация последствий аварий при перевозке формальдегида автомобильным транспортом
<p>Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация укрытия населения в убежище • Организация работы пункта специальной обработки • Организация работ по эвакуации населения • Организация дезактивационных работ при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасном объекте.
<p>Эксплуатация аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов;</p>	<p>Выполняется комплексно с другими видами профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закреплены в настоящей Программе государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ГИА – 216 часов (6 недель), в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена – 144 часа (4 недели);

на защиту выпускной квалификационной работы – 72 часа (2 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты ВКР по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Перечень компетенций и комплекты оценочной документации (КОД), по которому будет проводиться демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия определяется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в программе итоговой аттестации.

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www.worldskills.ru и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

2.2. Порядок проведения процедуры

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.

Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.

Порядок проведения демонстрационного экзамена

Форматы демонстрационного экзамена:

демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;

демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председа-

тель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. В рамках Государственной экзаменационной комиссии создаются экспертные группы по каждой компетенции демонстрационного экзамена. Возглавляют экспертные группы Главные эксперты, назначенные союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Комиссия выполняет следующие функции:

оценивает выполнение участниками задания;

осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;

подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Выбор обучающегося сдавать демонстрационный экзамен подтверждается его заявлением и утверждается в приказе об утверждении тем выпускных квалификационных работ, наряду с утверждением темы дипломного проекта.

Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных (в случае выбора демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия).

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);

- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;

- Сводная ведомость итоговых оценок;

- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);

- Приказ учредителя об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;

- Приказ образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией;

- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);

- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);

- шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибальной шкале;

- документация по охране труда и технике безопасности.

Перед началом демонстрационного экзамена экспертные группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

инструктажи;

экзамен;

подведение итогов и оглашение результатов.

Инструктаж:

перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ), и знакомство с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

Подведение итогов:

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля баллов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК (или его заместителем), главным экспертом и всеми членами ГЭК и экспертных групп, принимавших участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

Перечень документов, оформляемых по результатам демонстрационного экзамена:

индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

ведомость демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Процедура защиты дипломного проекта

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные ресурсы образовательной организации.

Оборудование кабинета для организации защиты дипломных проектов следующее:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- проектор или электронная доска.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении по тем выпускных квалификационных работ;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- ведомость и протокол демонстрационного экзамена.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает задание, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www.worldskills.ru и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Схема выставления оценок и задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS по максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 1.

Таблица 1

Разделы WSSS		Важность (%)
1	Организация работ и соблюдение норм ОТ и ТБ	27
2	Коммуникативные качества	8
3	Логическое мышление и креативность при организации процессов	10
4	Материалы, оборудование, инструмент	19
5	Технологии и алгоритмы работ	36

Критерии оценки по модулям задания, система начисления баллов представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2.

	Модули WSSS	Баллы		Всего
		Судейские аспекты	Объективные аспекты	
А	Пожарно-строевая подготовка		5,5	5,5
В	Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС		62	62
С	Тактика тушения пожаров		6	6
Д	Полоса препятствий (элементы физической подготовки)		7,5	7,5
Е	Работы на высоте (Промышленный альпинизм)		19	19
Всего:			100	100

Критерии и показатели оценки входят в комплект оценочной документации (оценочные листы) по каждой компетенции демонстрационного экзамена.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.

Подготовке к работе, организация рабочего места.

Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен.

Качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.

Полноте и скорости выполнения работ.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

А. Пожарно-строевая подготовка

• **описание:** оценка данного критерия включает в себя, соответствие и применение СИЗ пожарного-спасателя, знание инструктажей и соблюдение норм и правил ОТ и ТБ при выполнении задания, обязанности пожарного и спасателя, физическая подготовка – оперативность реагирования по команде «Тревога», обслуживание техники и применение АСИ, ПТВ, приёмы строевой подготовки;

• **методика проверки:** задание выполняется в динамике, задача экспертов отслеживать чётко весь алгоритм работ по периметру и с продвижением за командой по площадке. При выполнении конкурсантами каждого аспекта в задании эксперты обязаны фиксировать все результаты в ведомости в режиме онлайн, в том числе контролировать контрольное время на выполнение задания.

В. Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС

• **описание:** основным акцентом оценивания данного критерия является, чёткое соблюдение норм и правил в сфере охраны труда и здоровья при выполнении аварийно-спасательных работ конкурсантами, профессиональные качества спасателей и пожарных по действиям в зонах ЧС. В ходе выполнения задания конкурсантами выполняются работы в СИЗ спасателя и применяются спец инструмент, данный вид задания оценивает качество и надлежащее применение и эксплуатацию инструмента, алгоритмы работ в зонах ЧС различного характера, а также соблюдение правил технологического процесса. В критерии применяется расширение профессиональных навыков посредством включения в задание аспектов по оказанию первой помощи пострадавшим, оказание первой помощи пострадавшим в основном связана с сочетанными ранами, где основным акцентом при оценивании является грамотные, корректные и профессиональные действия спасателя при работе с пострадавшими в ЧС.

• **методика проверки:** перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы; в ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела при помощи СИЗ и снаряжения, команда штрафуются баллами. В проверку навыков конкурсанта также входит знание применяемых технологий на практике, алгоритмов АСР, а также логические и креативные методы подхода к решению ситуационной задачи. Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

С. Тактика тушения пожаров

• **описание:** данный критерий связан с открытыми источниками возгорания, основной акцент при выполнении задания конкурсанта оценивается чёткое соблюдение конкурсантами норм и правил в сфере охраны труда, здоровья и окружающей среды. При выполнении задания конкурсантами обязаны продемонстрировать профессиональные навыки по борьбе с открытыми источниками возгорания, применять СИЗ пожарного и соблюдать технику безопасности при работе с первичными переносными средствами пожаротушения, а также оперативно выполнить задание.

• **методика проверки:** перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы. В ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела СИЗ, в этом случае эксперты вправе остановить ход выполнения задания, так как данное нарушение влечёт за собой грубое нарушение ТБ при работе с открытыми источниками возгорания, проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

Д. Полоса препятствий (элементы физической подготовки)

• **описание:** оценка данного критерия включает в себя, соответствие и применение СИЗ пожарного-спасателя, оперативное форсирование условных преград и физические данные конкурсантов по оперативному реагированию при условной ЧС, профессиональные навыки пожарного по установке пожарного автомобиля на водоисточник и развёртыванию сил и средств. При выполнении задания включены мероприятия по пользованию пожарнотехническим вооружением с соблюдением технологии развёртывания сил и средств от пожарного автомобиля и элементы строевой подготовки.

• **методика проверки:** перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников на предмет соответствия и правильности экипировки в боевую одежду пожарного. Конкурсантам предоставляется время на подготовку и комплектацию пожарнотехнического вооружения. В ходе выполнения задания экспертная группа отслеживает соблюдение норм и правил передвижения по полосе препятствий с соблюдением ТБ, а также профессиональные качества применения пожарнотехнического вооружения и тактические действия команды по развёртыванию сил и средств от пожарного автомобиля.

Е. Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

• **описание:** основным элементом оценки данного критерия является демонстрация конкурсантами профессиональных навыков промышленного альпиниста. В ходе работы конкурсанты обязаны продемонстрировать знания и умения работы с альпинистским оборудованием и снаряжением. Продемонстрировать технику работы в опорном и безопорном пространстве, а также способы и методы по работе с полиспастами для наведения наклонных и горизонтальных переправ. Все работы должны проходить с чётким соблюдением техники безопасности для всех без исключения при работах на высоте. Нарушение техники безопасности критично влияет на оценку конкурсантов.

• **методика проверки:** Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух). В ходе выполнения задания проверяются практические навыки: по вязанию альпинистских узлов, правильность сборки полиспаста и наведения переправы, применение карабинов, блок роликов, ИСС, зажимных и спусковых устройств.

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов по каждому модулю задания демонстрационного экзамена определяется в соответствующем комплекте оценочной документации (КОД).

Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-

балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

4.1. Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур)

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

При выполнении и защите дипломного проекта и сдаче демонстрационного экзамена студент должен показать свою подготовленность к профессиональной деятельности, продемонстрировать в рамках темы выпускной квалификационной работы знания и умения, в том числе:

- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

Требования к дипломным проектам

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и продемонстрировать общие компетенции.

Цели дипломного проекта:

1. **Систематизация**, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.
2. **Развитие компетенций** ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.
3. **Определение** уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, и ее значение для организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Изучить нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу по избранной теме.
3. Изучить структуру, техническое оснащение и тактические возможности подразде-

лений, которые будут задействованы в ликвидации последствий ЧС.

4. Изучить объект (количество персонала, наличие опасных веществ и их объем и т.п.) ведения спасательных работ с целью дальнейшего использования его в дипломном проектировании.

5. Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.

6. Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.

7. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

8. Сделать выводы и по данной разработке по вопросу возможности использования конкретного спасательного подразделения на конкретном объекте.

9. Сделать выводы по своей работе по вопросах охраны труда и техники безопасности.

10. Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

Тематика дипломных проектов для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Тема определяется совместно студентом и руководителем выпускной квалификационной работы исходя из запросов работодателей, предпочтений студента и места прохождения преддипломной практики.

Возможные направления и схемы формулировки тем:

1. Организация аварийно-спасательных работ, вызванных заторами (зажорами) на реках в результате весеннего паводка
2. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного столкновением транспортного средства с трамваем
3. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации на промышленном объекте, вызванной проливом аварийно химически опасного вещества (хлор)
4. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации на промышленном объекте, вызванной проливом аварийно химически опасного вещества (серная кислота)
5. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного столкновением автомобиля с преградой
6. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного опрокидыванием автомобиля в кювет
7. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного боковым столкновением транспортных средств с опрокидыванием одного из них набок
8. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с поиском пострадавших от кораблекрушения в акватории водохранилища
9. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в административном здании
10. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в общеобразовательной школе
11. Организация поисково-спасательных работ в зоне катастрофического затопления
12. Организация поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации, вызванной сходом снежной лавины
13. Организация поисково-спасательных работ, связанных с поиском пропавшей туристической группы в условиях горной местности
14. Организация эвакуации населения при аварии на атомной электростанции с разрушением реактора
15. Организация газоспасательных работ, связанных с тушением пожара на автозаправочной станции
16. Организация дегазационных работ при ликвидации последствий аварии на химически опасном объекте
17. Ликвидация последствий аварии при транспортировании сжиженных углеводородных газов по магистральным трубопроводам
18. Локализация утечки нефтепродуктов из транспортного трубопровода

19. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением лесного пожара, распространившегося на населенный пункт
20. Организация укрытия населения в зоне радиоактивного загрязнения в защитные сооружения
21. Организация проведения поисково-спасательных работ при обрушении здания торгового центра в результате опасного природного явления
22. Организация работы пункта временного размещения
23. Организация укрытия населения в зоне возможного радиоактивного загрязнения в защитные сооружения

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура дипломной работы включает в себя:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. пояснительную записку, которая содержит:
 - введение;
 - аналитическую часть;
 - организационную часть;
 - технологическую часть;
 - конструкторскую часть (если она предусмотрена заданием на ВКР);
 - выводы, заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
 - список используемых источников;
 - приложения;
4. графическую часть:
 - чертежи;
 - схемы;
 - графики;
 - диаграммы.

4.4. Порядок оценки результатов дипломной работы

Результаты защиты дипломных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждой главе;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество отчета и характеристика по производственной практике (преддипломной).

Оценка дипломного проекта производится по критериям:

1) Качество дипломного проекта оценивается членами ГЭК по составляющим:

- обоснованность и актуальность темы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающихся выбрать данную тему для разработки;

- уровень теоретической проработки темы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики и последовательности изложения материала, глубины обобщений и выводов, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

- методическая грамотность проведенных исследований в работе предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

- достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (технических) решений, предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

- практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов в деятельности поисково-спасательного подразделения или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников в соответствии с требованиями ФГОС;

- качество оформления выпускной квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки документов.

2) Качество выступления на защите выпускной квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

- качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

- качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию;

- качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствия подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического воплощения.

- поведение при защите дипломной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

3) Оценка дипломной работы рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

4) Оценка руководителем дипломной работы переносится из отзыва руководителя.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы выставляются оценки:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, твердое знание основных положений смежных дисциплин (профессиональных модулей, МДК): логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программного материала; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений; наличие ошибок в чтении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Итоговая оценка государственной итоговой аттестации

Примерная методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию:

Итоговая оценка	За содержание и оформление дипломного проекта	За защиту дипломного проекта	Оценка рецензента дипломного проекта	Оценка за демонстрационный экзамен
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично, хорошо	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно/неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации **специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях**.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.